



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-60

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»

Е.Л. Мешкова

2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

Тамбов

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о специальных медицинских группах по физической культуре (далее - Положение) регулирует порядок организации, формирования и деятельности специальных медицинских групп по физической культуре для обучающихся, получающих образование в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 09-1086 «Об единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях».

1.3. Специальные медицинские группы (далее - СМГ) создаются в Колледже целью:

- организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления студентов;

- воспитания сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создания комфортных условий для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья с помощью дифференцированного подхода при организации и осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

1.4. Работа в СМГ направлена:

- на укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- на расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- на повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- на освоение основных двигательных навыков и качеств;
- на воспитание морально-волевых качеств и интереса к самостоятельным занятиям физической культурой;
- на разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания.

1.5. К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения специальной медицинской группы и противопоказаний к повышенной физической нагрузке. В связи с заболеванием или другими объективными причинами перевод студентов в специальную медицинскую группу по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СМГ

2.1. Формирование специальных медицинских групп осуществляется с учетом возраста, показателей физической подготовленности, функционального состояния и степени патологического процесса по данным медицинского осмотра для обучающихся 1 курса, медицинских ежегодных осмотров для обучающихся до 18 лет и медицинских справок для иных обучающихся, которые предоставляют в добровольном порядке.

2.2. Минимальная наполняемость групп составляет 5 человек. Максимальная наполняемость группы составляет 12 человек.

2.3. Если относительная малочисленность обучающихся с однородными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского осмотра, данных медицинских справок.

2.4. Обучающиеся, имеющие отклонения по состоянию здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и воспитательной работы после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в основную группу.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СМГ

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется рабочей учебной программой, расписанием занятий, методическими рекомендациями.

3.2. Рабочая учебная программа и методические рекомендации разрабатываются преподавателями физической культуры.

3.3. Расписание занятий для СМГ составляется руководителем физического воспитания совместно с заведующим учебного отдела.

3.4. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных в СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования
 - комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций педагога;
 - обучению способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
 - соблюдению правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3.5. Содержание занятия в СМГ определяется рабочей учебной программой, в которой определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.

3.6. Рабочая учебная программа СМГ предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающихся.

3.7. В основу содержания рабочей учебной программы СМГ (далее - программа СМГ) положено содержание рабочей учебной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, из практического раздела которой исключены средства физического воспитания, способные вызвать перенапряжения организма. Например: физические упражнения, приводящие к максимальным и близким к ним напряжениям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

3.8. В рабочей учебной программе СМГ предусмотрены практические разделы: методические основы воспитания физических качеств, гимнастика,

подвижные игры, элементы легкой атлетики, включены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующая гимнастика, дыхательные упражнения и др.) Раздел дыхательных упражнений используется на каждом занятии. Обращается особое внимание на правильную осанку, укрепление мышц живота и спины. Для снижения утомления и повышения работоспособности использовать упражнения для расслабления мышц.

3.9. Методические рекомендации для обучающихся СМГ разрабатываются на основании инструктивных материалов по всем видам патологий, имеющимся у студентов.

3.10. В ходе занятия в СМГ преподаватель контролирует нагрузку по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления, постоянно контактирует с обучающимися. Осуществляет индивидуальный подход к обучающимся.

3.11. После каждого занятия преподаватель заполняет журнал учебных занятий по физической культуре для СМГ, в соответствии с тематическим планом рабочей учебной программы для СМГ, выставляет оценки.

3.12. Физическое воспитание в Учреждении носит гуманистический характер и направлено на усиление заботы о здоровье всех без исключения обучающихся. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья в зависимости от тяжести и характера заболевания, на основании допуска терапевта вправе заниматься физической культурой в основной группе здоровья обучающихся, ограничивая объем и интенсивность физических нагрузок. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе.

3.13. Итоговая аттестация обучающихся СМГ проводится в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к аттестации студентов специальной медицинской группы является выполнение контрольных

заданий (упражнения, тесты) по общей и профессионально-прикладной физической подготовке для обучающихся в СМГ. При итоговой аттестации учитывается уровень выполнения обучающимися практического и теоретического разделов программы на всем периоде обучения.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. Преподаватели, работающие с обучающимися в СМГ на уроке физической культуры, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям согласно должностной инструкции педагога.

5. КОНТРОЛЬ

5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Разработчики:

Зам. директора по УВР

Н.А. Филимонова

27.04.2020

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Н.Л. Саталкина

27.04.2020

Председатель ПЦК

гуманитарных,

социальных,

естественно научных

дисциплин

Ю.В. Проваторова

27.04.2020

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к Положению о специальных медицинских группах по физической культуре

Информация о внесенных изменениях					
№ изменения	№ листа	№ и дата приказа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
