



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-60

Утверждаю
Директор АНПОО

«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»

Л.Л. Мешкова

_____ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ
ОБУЧЕНИИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
АНПОО «ТАМБОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ»**

Тамбов
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, основания, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе – ускоренного обучения, в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФК ГОС СОО или ФГОС СОО);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Уставом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (далее Колледж) локальными актами Колледжа, регламентирующими порядок обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться образовательной организацией для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в рамках ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся Колледжа следующие права:

- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

1.5. В соответствии с п. 22-23 ст. 2 Закона об образовании:

учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся; *индивидуальный учебный план* – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Основания и порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в следующих случаях:

- перевод из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- перевод на другую образовательную программу среднего профессионального образования;
- наличие академической задолженности у обучающихся по общеобразовательной программе, не ликвидированной такими обучающимися в установленные сроки (по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- восстановление на обучение в колледж, при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;
- наличие начального профессионального образования соответствующего профиля, неоконченного среднего профессионального образования
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождения обучения за границей и в других образовательных учреждениях;
- состояние здоровья обучающегося, не имеющего возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию (инвалидность, ограниченные возможности здоровья и т.п.);
- уход за тяжело больным членом семьи; осуществление ухода за ребенком (детьми) в возрасте до 3-х лет;
- представление интересов спортивной команды города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- переход на ускоренное обучение;

- совмещение обучения с трудовой деятельностью по специальности на предприятиях (в организациях), осуществляющих деятельность, соответствующую требованиям ФГОС СПО по осваиваемой специальности в рамках соответствующей основной образовательной программы;

- исключительные обстоятельства, подтвержденные документально, обуславливающие возможность посещения учебных занятий по утвержденному расписанию, а равно иные исключительные обстоятельства, признанные достаточными для перевода на индивидуальный учебный план.

2.2. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с представлением подтверждающих документов, заверенной копии зачетной книжки (для обучающихся по ООП СПО); графика отчетности за учебные занятия, определенные на полугодие/семестр учебным планом среднего общего образования или среднего профессионального образования, с указанием сроков (согласованному с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося).

2.3. Для лиц, имеющих основное общее, начальное профессиональное, или среднее профессиональное, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным по решению Педагогического Совета колледжа, с учетом федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план осуществляется по приказу директора Колледжа. Индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график согласуются с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим(и) организацию учебного процесса и/или его учебно-методическое обеспечение, и утверждаются приказом директора.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе в колледже разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом колледжа, с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, на конкретный учебный период: полугодие/семестр/учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося, в том числе, по избранной специальности, опираясь на его уровень образования и способности. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.4. Структура индивидуального учебного плана определяется колледжем самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком и/или единым графиком учебного процесса по соответствующей ООП.

3.5. В соответствии с вышеуказанными порядками организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, утвержденными и применяемыми на федеральном уровне, при прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе по программе ускоренного обучения, продолжительность обучения может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план по ускоренной программе обучения создает условия освоения соответствующей образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

3.6. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего

профессионального образования как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

Сроки обучения могут быть ускорены без сокращения содержания основных образовательных программ при выполнении требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к подготовке выпускников/специалистов.

Сокращение сроков подготовки достигается за счет:

- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных учебных предметов/курсов/дисциплин/междисциплинарных курсов профессиональных модулей/профессиональных модулей;

- перезачета учебных дисциплин/междисциплинарных курсов профессиональных модулей/профессиональных модулей, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования.

Перезачет производится по документу государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании на основании решения аттестационной комиссии.

3.7. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик (далее - переаттестация (перезачет)) в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа;

- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

3.8. Переаттестация (перезачет) может быть осуществлен: обучающемуся, имеющему диплом о начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

3.9. Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся диплома о начальном профессиональном образовании, диплома о среднем профессиональном образовании, диплома специалиста и личного заявления.

Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана, обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

3.10. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации.

Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану является:

- успешные результаты освоения основной образовательной программы (промежуточная аттестация по учебным предметам/курсам/дисциплинам/междисциплинарным курсам профессионального модуля(ей)/ профессиональному(ым) модулю(ям) на «хорошо» и «отлично»);

- иные обстоятельства, позволяющие перевести на ускоренное обучение по основной образовательной программе.

3.11. Количество экзаменов и зачетов, и иных форм промежуточной аттестации при обучении по основным образовательным программам среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучающиеся по ускоренной программе, сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 25 зачетов.

3.12. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части Института/Факультета, другой выдается на руки обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося.

4. Порядок обучения и отчетности при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающийся обязан добросовестно осваивать соответствующую основную образовательную программу, выполнить индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, выполнять по ним задания.

4.2. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающимся осуществляет куратор группы, председатель ПЦК, заместитель директора по учебной работе Колледжа.

4.3. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей в индивидуально установленные сроки, при условии выполнения им обязательных работ, предусмотренных учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

4.4. Консультации, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующего учебного предмета/курса, дисциплины, профессионального модуля.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной работы обучающегося.

4.6. Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными, библиотечными источниками: учебниками, учебными, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретной специальности.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность пользоваться специально оснащёнными кабинетами (центрами, лабораториями) для проведения лабораторных, практических работ, а также иными кабинетами/помещениями, составляющими материально-техническое обеспечение по основной образовательной программе.

4.7. При реализации ускоренной образовательной программы могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.8. Условия, порядок и оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе по программе и плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с конкретным федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными нормативными документами, настоящим Положением, и иными локальными актами Колледжа, регламентирующими порядок организации обучения по основной образовательной программе среднего общего и/или среднего профессионального образования.

4.9. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право проходить промежуточную аттестацию с любой группой /академическими группами всех форм обучения.

При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

4.10. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и (или) экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

4.11. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в учебную часть колледжа и подшивается к основной ведомости академической группы обучающегося.

4.12. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.13. Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей соответствующей кафедры (не менее трех человек). На экзаменационном листе делается отметка «комиссия».

4.14. При невыполнении индивидуального учебного плана обучающимся его отчисление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным актом Колледжа.

4.15. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.



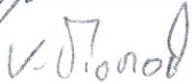
4.17. Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения соответствующей основной образовательной программы конкретного уровня образования.

4.19. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения основной образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, полугодовой/годовой/промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, в порядке, установленном соответствующим федеральным государственным стандартом среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с учебным

планом и графиком учебного процесса, а также в соответствии с действующим законодательством и локальными нормами Колледжа, регламентирующими вопросы проверки и оценки качества образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ПО
ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА» в ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»**

	ФИО, должность	Подпись
Проект внес	Голушко Т.К. Нач. управления методического обеспечения образовательного процесса	
Согласовано	Налетова И.В. Проректор по учебной работе	
Согласовано	Попов К.А. Нач. управления правового обеспечения и имущественных отношений	
Согласовано	Негрова О.В. Председатель Объединенного студенческого Совета ТГУ имени Г.Р. Державина	