Утверждаю
Директор АНПОО
«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»
_____ Л.Д. Мешкова
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации

«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

г. Тамбов

2024 г

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа директора от 21 марта 2024 года № 46 «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения о самообследования АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий», утвержденного директором от 04 сентября 2017, проведено самообследование образовательных программ и колледжа в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ и колледжа в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, содержание

подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность предметно-цикловых комиссий колледжа; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (далее – АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») создана решением единого учредителя Протокол № 1 от 26.05.2017 года и зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по Тамбовской. Директором колледжа со дня его основания является доктор экономических наук, профессор Мешкова Людмила Леонидовна. Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», лицензией Управлением образования и науки тамбовской области от 21 августа 2017 г. № 20/93 (бланк - серия 68Л01, № 0000752). Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2018 года № 8/137 (бланк - серия 68А01, № 0000260).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по 11 программам среднего профессионального образования, 2 программы дополнительного образования (2 программы повышение квалификации).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организации является постоянно действующий Совет.

К исключительной компетенции Совета относится: определение приоритетных программ и направлений деятельности; установление принципов формирования и использования финансовых ресурсов и имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение годового бюджета и внесение в него изменений; создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; участие в других организациях, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; разработка предложений по совершенствованию работы Образовательной организации.

Структура органов Образовательной организации:

Директор Образовательной организации; Коллегиальные органы управления Образовательной организации – Совет, общее собрание работников Образовательной организации и педагогический совет.

Студенческий совет действует в Образовательной организации в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией. В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по их инициативе функционирует Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

Сведения об администрации АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Мешкова Людмила Леонидовна	Высшее
Помощник директора по общим вопросам	Чернова Вероника Валериевна	Высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Дивак Марина Владимировна	Высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филимонова Надежда Александровна	Высшее
Бухгалтер	Дадонова Светлана Николаевна	Высшее
Инспектор по кадрам	Терехова Галина Александровна	Высшее

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом колледжа, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед колледжем, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания студентов в Колледже функционируют органы самоуправления, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе педагогический и

методический советы, объединяющие педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов, а также совет студенческого актива, родительский комитет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Данная структура обеспечивает стабильное функционирование и поступательное развитие образовательного учреждения. Стиль управления демократический, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и самоанализ собственной педагогической деятельности.

Таким образом, система управления в Колледже не противоречит действующему законодательству, функционирует эффективно, все ее подсистемы отвечают уставным требованиям и обеспечивают целенаправленность и организованность совместной деятельности коллектива. Управление Колледжем осуществляется на основе соответствующих положений, должностных инструкций, составленных в соответствии с Уставом. Созданная система управления обеспечивает возможность для развития как каждой личности путем создания комфортного психолого-педагогического климата для всех участников образовательного процесса и для развития образовательного учреждения в целом.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа достигается следующими путями:

- размещение на сайте ежегодного Публичного доклада колледжа, который озвучивается на августовском педагогическом совете;
- работа сайта колледжа, которая оперативно отражает все стороны жизни колледжа: http://tkbt68.ru/;

- регулярно обновляемые информационные стенды в колледже;
- публикации в средствах массовой информации; - информационные буклеты колледжа; - Дни открытых дверей.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Образовательная деятельность колледжа.

Структура подготовки специалистов в Колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона. По состоянию на 2023 год в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы по шести специальностям среднего профессионального образования.

Укрупненная группа	**Код (шифр)**	**Наименование основной профессио-нальной образовательной программы**	**Программа подготовки**	**Форма обучения**	**Наименование квалификации**	**Нормативный срок освоения**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый уровень	очная	техник-программист	2 года 10 месяцев* 3 года 10 месяцев**
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	базовый уровень	очная	техник по защите информации	2 года 10 месяцев* 3 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый уровень	очная	бухгалтер	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый уровень	очная	Операционный логист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый уровень	очная	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый уровень	очная	юрист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

*на базе среднего общего образования;

** на базе основного общего образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

На 01.10.2023 года в колледже обучалось 377 студентов по очной форме обучения по специальностям:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 16 (4,24%) чел.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 61 (16,18%) чел.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 47 (12,46%) чел.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 22 (5,83%) чел.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 26 (6,89%) чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 205 (54,37%) чел.

В 2023 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 151 чел. из них:

1. на базе основного общего образования – 94 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 14 (14,89 %) чел.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 2 (2,12 %) чел.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 7 (7,44 %) чел.
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 14 (14,89 %) чел.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 57 (60,63 %) чел.

2. на базе среднего общего образования – 57 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 9 (15,78 %) чел.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 11 (19,29 %) чел.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 8 (14,03 %) чел.
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 0 (0 %) чел.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 29 (50,87 %) чел.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе основного общего образования составляет – 3,95

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,97.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 4,05.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,78.
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 4,08.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3,90.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе среднего общего образования составляет – 3,99

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,88.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 4,01.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 4,17.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3,90.

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, поэтому государственного плана приема студентов нет, и прием студентов осуществляется только на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента, что отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ результатов приема абитуриентов

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Прием на обучение осуществляется по всем специальностям, указанным в лицензии кроме 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования и среднего общего образования.

При сдаче документов в приемную комиссию, абитуриенты знакомятся со следующей информацией: Уставом колледжа; свидетельством о государственной аккредитации; лицензией на правоведения образовательной деятельности; перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; с порядком зачисления в колледж. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться на сайте колледжа и на информационных стендах приемной комиссии.

Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления со свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и датой предоставления оригинала документа об образовании. Заверяет соглашение на обработку его персональных данных.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2021 года по 31 декабря 2023 года характеризуется данными, представленными в таблице.

Динамика численности студентов в период с 2021 года по 2023год

№	Специальность	2021	2022	2023
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44	32	16

2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	8	36	61
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	74	47
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	19	22
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	13	26
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	161	187	205
	ВСЕГО	**286**	**361**	**377**

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.10.2023 года по сравнению с 31.10.2023 года возросла на 91 чел., по сравнению с 31.10.2022 г. на 16 чел.

По-прежнему, наиболее востребованными специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, юриспруденция,

Освоение образовательных программ, соблюдению Устава Колледжа во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из колледжа по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства колледжа, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице представлены сведения о мобильности студентов в 2023 году.

Движение численности студентов

Наименование показателей	№ строки	Очная форма	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
ПРИБЫЛО студентов-ВСЕГО	01	**26**	**4**
из них: переведено с других форм обучения с программ того же уровня	02	0	0
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	03	**22**	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	4	4
прибыло по другим причинам	05	0	0
ВЫБЫЛО студентов-ВСЕГО	06	**17**	**24**
из них: переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	07	0	0
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	08	1	0
по болезни	09	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	2	3
отчислено: по неуспеваемости	11	4	15
из стр.11 –не прошли итоговую аттестацию	12	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	13	10	6
выбыло по другим причинам	14	0	0

Повышается академическая мобильность студентов. В течение года прибыли из других колледжей переводом 30 обучаемых, 1 студент Колледжа перешел в другое учебное заведение, 8 человек восстановлены в Колледже для продолжения обучения.

Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования за отчетный период.

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования в 2023 году

Название программы	Объем в часах	Кол-во слушателей
Повышение квалификации		
1С Предприятие 8.3	72	16

Вывод:

В целом структура подготовки обучающихся в колледже отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждой специальности колледж разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий), который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы;

учебных планов по всем реализуемым формам обучения;

календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;

рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

рабочих программ практик;

форм аттестации и оценочных средств;

методических материалов;

рабочей программы воспитания;

календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых предметно-цикловыми комиссиями, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Разработанные учебные планы на каждую специальность по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и

методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или

астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"),

необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами колледжа, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В колледже расписание составляется: по очной форме обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; Расписание разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается директором колледжа и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе и с разрешения директора колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в институтах ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты колледжа о движении контингента студентов;
- списки студентов колледжа по группам;
- личные дела студентов колледжа;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;

- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Политика обеспечения качества образования в колледже направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Колледж ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутренняя система качества образования в колледже является комплексом разработанных нормативно-методических документов,

определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников колледжа.

Обеспечение качества рассматривается колледжем как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса колледжа и общественности с мерами, принимаемыми в колледже по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в колледже разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: http://tkbt68.ru/filemanager/i/c8613600/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2021_compressed.pdf Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС СПО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 1 года выполнены по всем реализуемым образовательным программам.

На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Гарантией качества образования в колледже является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения колледжа;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности колледжа по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов колледжа, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;

- создание механизмов и процедур обеспечения открытости колледжа, предоставления объективной информации о его деятельности.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению колледжем (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Управление по делам молодежи и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету колледжа. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех специальностей. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством колледжа. Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство колледжа учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы колледжа.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах колледжа позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования колледжа, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности. Студенты участвуют в ежегодно проводимых в университете опросах с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса опубликованы на сайте колледжа по адресу: http://tkbt68.ru/vsoko/. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников колледжа является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального образования.

В колледже разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждой специальности разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения демонстрационного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы демонстрационных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими

предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом директора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки Тамбовской области. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других учебных заведений, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, преподаватели выпускающих предметно-цикловых комиссий колледжа.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023году

Код	Специальность	Средний балл
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4,13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,08
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,62
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,58
	ИТОГО	**4,35**

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников колледжа. В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача демонстрационного экзамена ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых в колледже своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС СПО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;
- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;
- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;
- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;
- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогическом коллективе в колледже разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в колледже ведут 22 преподавателя, занимающих 17,5 ставок. В том числе 9 человек (8,6 ставки) являются штатными преподавателями колледжа, 3 человека (1,5 ставки) – внешними совместителями, 10 человек (7,4 ставки) - почасовики. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в колледже основное место работы, составляет – 41 %.

7 преподавателей, занимающих 4.75 ставок, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, 7 преподавателей, занимающих 4.75 ставок. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава колледжа составляет 31.8%. Общая характеристика профессорско-преподавательского состава университета представлена таблице

Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Должность преподавателя	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжиительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)
Чудин А.В.	преподаватель	высшее среднее профессиональное	Учитель безопасности жизнедеятельности учитель физической культуры	безопасность жизнедеятельности физическая культура	нет	нет	Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2020 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612412629040 Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, 2021 г., 40 часов, ООО "Региональный центр повышения квалификации", № 32002	4	4

Попова Т.Н.	преподаватель	высшее	инженер-механик	химическое машиностроение и аппаратостроение 05.13.07-Автоматизация технологических процессов и производств	**Кандидат технических наук**	нет	Повышение квалификации по программе "Применение электронной информационно-образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", 2021 г., 72 часа, АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий", № 682407153538; *Диплом о профессиональной переподготовке* ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности : теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация – Преподаватель информационных дисциплин, 600 ч., 2021 г., № 000000072466	42	33 - по специальности; 10 - опыта работы в профессиональной сфере

Копылова Н.В.	преподаватель	высшее	юрист	правовоедение	нет	нет	*Диплом о профессиональной переподготовке* по программе «Преподавания по программам высшего образования»квалификация – Преподаватель в сфере высшего образования, ФГБОУДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования" 298 ч., 2018 г., № 772406959659 Повышение квалификации по программе "Система оценки качества образования в условиях ФГОС", 2019 г., 36 час, ФГБОУВО""Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина" № 682408465150 Повышение квалификации по программе "Применение электронной информационно-образовательной среды в организациях,	35	28 - по специальности; 4 - опыта работы в профессиональной сфере

							осуществляющих образовательную деятельность", 2022 г., 72 часа, АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий", № 682407153552		
Дроценко Л.Д.	преподаватель	высшее	юрист	правовоедение	нет	нет	Повышение квалификации по программе " Современные методики преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС", 2018 г., 130 часов, НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования", № 232408470494 Повышение квалификации по программе "Правовое обеспечение бизнеса", 2020 г., 108 часов, АГБОУ ВО "Курский государственный университет", № 462413369441 Повышение квалификации по программе "Электронная	30	6 - по специальности; 24 - опыта работы в профессиональной сфере

							информационно-образовательная среда ВУЗа", 2021 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612413263220 Повышение квалификации по программе "Тренды цифрового образования", 2021 г., 72 часа, ООО "Юрайт-Академия", № ЗШ21 00270277 Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 г., 36 часов, ФГБОУВО "Тамбовский государственный технический университет", № 340000363521 Повышение квалификации по программе "Правовое регулирование договорных		

							отношений в РФ", 2023 г., 162 часов, "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации", №0000106076 Повышение квалификации по программе "Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: право и профилактика", 2023 г., 18 часов, "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации", №0000106079		
Гуревич М.И.	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык и литература, история	нет	нет	Повышение квалификации по программе "Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ", 2019 г., 72 часа, "Тамбовский ОГОАУДПО	49	35

							"Институт повышения квалификации работников образования ", 050244		
Быстров В.А.	преподаватель	высшее	историк. Преподаватель	история	нет	нет	нет	16	8
Кошелев Д.А.	по договору ГПХ	среднее профессиональное	техник-программист	прикладная информатика (по отрослям)	нет	нет	нет		
Зайцева С.П.	по договору ГПХ	высшее	юрист	юриспруденция 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	**Кандидат педагогических наук**	нет	"Повышение квалификации по программе " Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта", 2017 г., 72 часа, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", № 020493 Повышение квалификации по программе "Современные методики преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС", 2018 г., 130 часов, НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования", №	16	12

							232408470495 Повышение квалификации по программе "Правовое обеспечение бизнеса", 2021 г., 72 часа, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", № 463100987627 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2021 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612413263208 Повышение квалификации по программе "Тренды цифрового образования", 2021 г., 72 часа, ООО "Юрайт-Академия", № ЗШ21 00297326		
Солозобова О.А.	по договору ГПХ	высшее	информатик-экономист	прикладная информатика (в экономикке)	нет	нет	нет	18	1
Дивак М.В.	по договору ГПХ	высшее	информатик-экономист	прикладная информатика (в экономике)	нет	нет	Повышение квалификации по программе «Современные	15	5 – опыт работы в профессиональной сфере

							образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя информационных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», 2023 г., 72 часа, Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ», № 682407153581		
Власова Н.А.	по договору ГПХ	высшее	экономист	бухгалтерский учет и аудит 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	**Кандидат экономических наук**	нет	Повышение квалификации по программе " Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС" 2017 г., 108 часов, ООО "Инфоурок" № ПК 00002688 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2020 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612412629033	24	16

							Повышение квалификации по программе "Правовое обеспечение бизнеса", 2020 г., 108 часов, АГБОУ ВО "Курский государственный университет", № 462413369421		
Филимонова Н.А.	по договору ГПХ	высшее среднее профессиональное	инженер-технолог бухгалтер	технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нет	нет	*Диплом о профессиональной переподготовке* ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования" по программе «Бизнес-управление в сфере профессионального образования» 504 ч., 2013 г., № ПП-II020333 Повышение квалификации по программе "Правовое обеспечение бизнеса", 2021 г., 72 часа, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", № 463100987634 *Профессиональная переподготовка по программе* "Метрология, стандартизация и сертификация", 2021 г., 512	41	22

							часов, НОДПО "Академия Промышленной Безопасности и Капитального Строительства" № ПП 001336		
Хамадуллина Е.Д.	по договору ГПХ	высшее	бакалавр	экономика	нет	нет	нет	5	5 - опыта работы в профессиональной сфере
Горева С.А.	по договору ГПХ	высшее	учитель английского и немецкого языков	английский и немецкий языки	нет	нет	нет	24	10
Капцов Д.Ю.	преподаватель	высшее	специалист по защите информации	информационная безопасность автоматизированных систем	нет	нет	Повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя информационных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», 2023 г., 72 часа, Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ», № 682407153580	1	1 – опыт работы в профессиональной сфере

Абрамов В.Н.	внешний совместитель	высшее	экономист	экономика и управление аграрным производством	нет	нет	Повышение квалификации по программе " Методическая работа преподавателя Вуза в современных условиях", 2017 г., 108 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», № ПК 00170241 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 72 часа, 2020 г."Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 72 часа, 2020 г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», № 612412629041 Повышении квалификации по программе "Правовое обеспечение бизнеса", 2021 г., 72 часа, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", № 463100987625"	24	21

Провоторова Ю.В.	внешний совместитель	высшее	филолог. Преподаватель	филология 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	**Кандидат педагогических наук**	нет	Повышение квалификации по программе "Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3 ++", 2019 г., 72 часа, АНО ВО "Российский новый университет", № 772400247615 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2021 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612413263203, Повышение квалификации по программе "Тренды цифрового образования", 2021 г., 72 часа, ООО "Юрайт-Академия", № ЗШ21 00251535 "	20	20

Оскаленко Д.А.	по договору ГПХ	высшее	инженер-механик	машины и аппараты химических производств 05.17.08 – Процессы и аппараты химической технологии	**Кандидат технических наук**	нет	Повышение квалификации по программе "Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС", 2017 г., 108 часов, ООО "Инфоурок", № ПК 00003189 *Профессиональная переподготовка по программе* "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Учитель математики" 2018 г., 600 часов, ООО "Инфоурок", № 000000017284 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2021 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612413263222	37	18 - по специальности; 8 - опыта работы в профессиональной сфере

Ларина Е.А.	внешний совместитель	высшее	юрист	Юриспруденция; 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности; 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	**кандидат педагогических наук;** **кандидат юридических наук**	доцент	*Профессиональная переподготовка*, присвоена квалификация "Менеджер образования", 2020 г., 600 ч, ООО "Столичный учебный центр" г. Москва, диплом ПП 0021275; *Профессиональная переподготовка*, присвоена квалификация "Психолог в социальной сфере", 2020 г., 600 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, диплом 180000433343; Повышение квалификации по программе "Юриспруденция: Вопросы теории права и правоприменения", 2020 г., 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", УПК №4 19 094169 Повышение квалификации по программе "Методика построения	21	15 - по специальности 2 года опыта работы в профессиональной сфере

							индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования", 2020 г., 72 часа, ФГАОУВО "Казанский федеральный институт", № КФУ УПК 19717; Повышение квалификации по программе "Право в повседневной жизни", 2020 г., 94 часа, ФГАОУВО "Российский университет дружбы народов", № УПК 120 111952; Повышение квалификации по программе "Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе", 2021 г., 36 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682413349777; Повышение квалификации		

							по программе "Использование функциональных возможностей цифровой образовательной платформы "Дневник.ру", 2021 г., 24 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 6682413347744; Повышение квалификации по программе "Организация проектной и исследовательской деятельности школьников", 2021 г., 36 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682415769173; Повышение квалификации по программе "Информационные системы и технологии", 2021 г., 36 часа, ФГБОУВО "Тамбовский		

							государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682415770083; Повышение квалификации по программе "Управление, основанное на данных, направленность "Основы цифровой трансформации в высшем образовании", 2021 г., 16 часа, АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035", № У2035 ПК 000013082;		

Назарьева Н.В.	преподаватель	высшее	экономист, преподавателя политэкономии	политическая экономия	нет	нет	*Профессиональная переподготовка* по программе "Управление развитием компании", 2007 г., 524 часов,ГОУВПО "Академия народного хозяйства при Правительству Российской Федерации", № ПП 848518 Повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", 2021 г., 72 часа, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", № 612413263222	31	8 - по специальности; 4 - опыта работы в профессиональной сфере
Никитина А.А.	преподаватель	высшее	социальный педагог магистр	социальная педагогика государственное и муниципальное управление 13.00.05 - Теория, методика и организация	**Кандидат педагогических наук**	нет	*Профессиональная переподготовка* по программе "Управление персоналом организации", 2020 г., 252 часа, ФГОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № ПП 848518 Повышение квалификации по программе	16	14

				социально-культурной деятельности			"Муниципальная служба в контексте развития местного самоуправления", 2020 г., 72 часа, ФГБОУВО "Мичуринский государственный аграрный университет", № 682412242946		

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Тамбовского колледжа бизнес-технологий сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы колледжа, современный информационный и культурный центр. Роль колледжной библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В колледже создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет библиотека АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» – современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют

электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды колледжа, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Студентам колледжа предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

В колледже имеется «Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/ - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используется электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В колледже формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике колледжа. Библиотечный фонд на 01.01.2024 г. составляет 12292 экз., с учетом электронных ресурсов.

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю колледжа, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-

коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Главная цель научно-методической работы – на основе проведения исследований и обобщения передового педагогического опыта перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и поиск новых методов, форм и средств организации учебного процесса. Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим: - наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы; - функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и

методической деятельностью в колледже. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Цель методического совета колледжа: обеспечение качества образования через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и инновационной педагогической деятельности. Основные задачи работы: - совершенствование нормативно-правового базы функционирования Методического Совета; - формирование комплексного методического обеспечения образовательных программ профессионального образования с ФГОС нового поколения; - совершенствование и повышение качества учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям; - совершенствование системы управления учебным процессом; - развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя; - изучение и обобщение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей; - разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения; - активизация участия студентов и преподавателей в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе и художественнотворческой деятельности; - оказание методической помощи преподавателям; - совершенствование системы измерителей, позволяющую четко оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов; - повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и

самостоятельной деятельности участников образовательного процесса; - организация психолого-педагогической и методологической учебы педагогов. Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями. Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации. Внедрение ФГОС третьего поколения потребовало развития профессиональной компетентности педагогических кадров на более высоком уровне. Преподаватель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и

исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Постоянно меняющаяся социальная и экономическая ситуация в стране, быстрое развитие информационных технологий, становление системы непрерывного образования, интеграция в мировое образовательное пространство обуславливает необходимость замены устаревших сведений в учебной литературе на современные и актуальные. Это требует создания собственных учебнометодических материалов: комплектов лекций, сборников заданий для практических и лабораторных работ, альбомов наглядных пособий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и всех видов практики и т.д.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебнометодическим инструментариями. В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2023 года преподаватели разрабатывали и дорабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Об актуальности содержания отдельных научно-методических материалов свидетельствует тот факт, что они были изданы или опубликованы в различных изданиях. Анализ тематики научных публикаций преподавателей позволяет сделать вывод о том, что проводимые научные исследования ориентированы на их использование в учебно-воспитательном процессе колледжа. Методическая работа преподавателей является одним из основных звеньев образовательной системы колледжа. Преподавателями колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам. Кроме программных материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков), преподавателями разработаны комплекты заданий для проведения практических и лабораторных

работ; задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов; задания для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; опорные конспекты; лекции; дидактический материал. Создавая комплексное обеспечение дисциплин, преподаватели разрабатывали частные методики проведения отдельных занятий, делились опытом профессиональной деятельности с коллегами посредством создания методических разработок. Тематика методических разработок преподавателей разнообразна. Для проведения учебной практики по дисциплинам преподавателями разработаны задания, предусматривающие приобретение практических навыков работы с законодательными и нормативными актами; решение проблемных задач ситуационного характера, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Программы учебной практики по отдельным дисциплинам предусматривают проведение занятий на производстве и экскурсий в действующие предприятия и организации. Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют IT-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. Преподаватели на занятиях активно внедряют инновационные инструменты в образовательный процесс и используют различные интерактивные инструменты. Педагоги нашего учебного заведения щедро делятся опытом, приобретенным в колледже, с коллегами – принимают участие в научно-практических конференциях, открытых столах, семинарах, являются членами сетевых сообществ, 94 публикуют свои разработки в Интернете и печатных изданиях, участвуют в сетевых проектах и конкурсах. Преподаватели колледжа активно участвуют в сетевых образовательных сообществах различной направленности: методической, технической, творческой, размещая материалы в «открытом классе» / www.openclass.ru; в сети творческих

учителей/ www.it-n.ru; общеобразовательной площадке https://multiurok.ru, вовсероссийском интернет-педсовете/ www.pedsovet.org, в социальной сети работников образования/ www.nsportal.ru, в информационном портале «Информио»/ www.informio.ru, во всероссийском электронном средстве массовой информации/ www.zavuch.ru.

Добиться высокого качества образования позволяет постоянное совершенствование профессионализма преподавателей, применяющих современные практико-ориентированные технологии обучения и воспитания студентов. В 2022 году с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий было организовано взаимопосещение учебных занятий. Преподаватели колледжа посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, внеклассные мероприятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях методического совета обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Проводимая научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей в 2023 году была направлена на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ мониторинга деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже. Преподаватели принимали участие в работе научно - практических конференций, в работе методического совета, опубликовали статьи в различных научных журналах и создали комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам.

9. Внеучебная деятельность

Основными задачами воспитательной работы в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» являются:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-
- педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в колледжную среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и

- управленческих способностей.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на сайте АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», в социальных сетях, на специальных стендах колледжа.

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинеты сотрудников и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал, оборудованный экраном, акустической и световой системами, специальной аппаратурой для вокально-инструментальных ансамблей;
- плазменные панели для показа фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий.

Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Рабочей программе воспитания в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», в 2023 году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					

01.09	День знаний - торжественная линейка, классный час	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15, 20-22	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство
04.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 1, ЛР 5	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа с куратором, конкурс рисунков на асфальте)	Учебный кабинет,	Кураторы студенческих групп	ЛР 2	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
06.09	Классный час по вопросам правил внутреннего распорядка ОО, правил дорожной,	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15, 20-22	Кураторство Образовательная деятельность

	пожарной и электро-безопасности, а также о законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции »				Профилактика и безопасность
07.09	День трезвости (эвристическая беседа и просмотр фильма)	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 9	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
08.09	Посвящение в студенты (квест)	Актовый зал, учебные кабинеты	Кураторы студенческих групп актив студенческого совета	ЛР 13 ЛР 7	Самоуправление

			Музыкальный работник		
12.09	Введение в специальность - лекция	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.09	День здоровья (массовая утренняя зарядка)	Стадион/ спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 5	Образовательная деятельность

29.09	День пожилых людей (беседа)	Читальный зал	Кураторы студенческих групп	ЛР 6	Образовательная деятельность
Каждый понедельник В течение года	Разговоры о важном	Учебные кабинеты/актовый зал	Кураторы студенческих групп р	ЛР 1–15, 20-22	Образовательная деятельность Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Учебный кабинет	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Организация дополнительного обучения студентов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР Кураторы студенческих групп	ЛР 1-22	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение месяца	Формирование студенческого актива группы	Учебные кабинеты	Студенческий совет, колледжа	ЛР 2, ЛР 7	Самоуправление Студенческие объединения
В Течение года	Участие в работе Студенческого совета	Учебные кабинеты	Старосты учебных групп	ЛР 11 ЛР 13	Самоуправление Студенческие объединения
В течение года	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.д	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР	ЛР 1-15, 20-22	Образовательная деятельность Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование Взаимодействие с родителями Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение года	Участие в деятельности волонтерского движения колледжа	-	Зам. директоа по УР	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 22	Волонтерство
В течение года	Книжные выставки, посвященные Дням воинской славы России	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20-22	Организация предметно-пространственной среды
В течении года	Участие в реализации плана популяризации ФП «Профессионалитет»	-	Заместитель директо-ра по УВР	ЛР 13-19, 20-22	Образовательная деятельность Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование Взаимодействие с родителями Самоуправление

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ОКТЯБРЬ					
02.10	День СПО (экскурсия на предприятие работодателя)	ООО «Ростелеком»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей
05.10	День Учителя (концертная программа)	Актовый зал	Музыкальный работник студенческий совет колледжа	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 20-22	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

08.10	Лекция «Закон и порядок. Безопасное поведение в сети Интернет»	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики	ЛР 3 ЛР 4	Образовательная деятельность Кураторство
13-20.10	Декада правовой и финансовой грамотности	Учебные кабинеты	Преподаватели финансовой грамотности и правовых дисциплин	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Образовательная деятельность
17.10	Беседа «Взаимоотношения между юношей и девушкой»	Учебный кабинет	Педагог-психолог, Кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
18.10	Легкоатлетический кросс	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Образовательная деятельность
25.10	Классный час «Цени свою жизнь» профилактика	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп, медицинский работник	ЛР 9	Профилактика и безопасность

	потребления ПАВ				
30.10	День памяти жертв политических репрессий - урок памяти	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5	Образовательная деятельность
В течение года	Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления увлечений и интересов подростков	Кабинеты сотрудников	Кураторы студенческих групп	ЛР 4 ЛР 19	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Учебный кабинет	Преподаватель естественнонаучных дисциплин	ЛР 10	Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
3.11	**День народного единства - классный час**	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Образовательная деятельность

				ЛР 4 ЛР 5	
16.11	Международный день толерантности - беседа, тренинг	Читальный зал	Педагог-психолог	ЛР 8	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
21.11	Беседа «Способы борьбы со стрессом»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
24.11	День матери. Подготовка литературно-музыкальных композиций в формате видео	-	Кураторы студенческих групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Кураторство Взаимодействие с родителями
30.11	Международный день защиты	Читальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 16-19	Образовательная деятельность

	информации. Круглый стол				Цифровая среда
В течение месяца	Спортивное мероприятие, на первенство колледжа по волейболу	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом - беседа «Реализуй свое право на здоровье»	Учебный кабинет	Педагог-психолог, медицинский работник медцентра «НАВИТА»	ЛР 8 ЛР 9	Профилактика и безопасность
08.12	День Героев Отечества - книжная выставка, лекция	Библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
11.12	Классный час «Основы антикоррупционного поведения	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 3	Образовательная деятельность

	молодежи - часть правовой культуры»		председатель ПЦК правовых дисциплин		Внеурочная деятельность и дополнительное образование Профилактика и безопасность
12.12	День Конституции Российской Федерации - олимпиада	Учебный кабинет	Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Профилактика и безопасность Самоуправление
24.12	Концертная программа «Новогодний калейдоскоп»	Актовый зал	Музыкальный работник, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 20-22	Основные воспитательные мероприятия Внеурочная деятельность и дополнительн

					ое образование Самоуправление
ЯНВАРЬ					
15.01	Игровое занятие «Как настроиться на обучение после каникул?»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Профилактика и безопасность
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) - день студенческого самоуправления	Колледж	Студенческий совет колледжа	ЛР 14 ЛР 15	Самоуправление
26.01	День снятия блокады Ленинграда - урок истории	Актовый зал	Преподаватель истории, кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 5	Образовательная деятельность
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2	Образовательная деятельность Кураторство

	(Сталинградская битва, 1943) урок истории			ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	
8.02	День русской науки Студенческая конференция «Открытия российских ученых в области компьютерных технологий»	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Образовательная деятельность
22.02	Конкурсная программа «Мистер ТГТК»	Актовый зал	Социальный педагог, куратор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Самоуправление Кураторство
23.02	День защитников	Учебный кабинет,	Заместитель директора по	ЛР 1	Основные воспитательн

	Отечества - комплекс мероприятий - классный час «История той войны» - беседа «Что значит быть патриотом сегодня?» - спортивное соревнование «А, ну-ка, парни!»	актовый зал, спортивный зал	УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	ые мероприятия Образовательная деятельность Внеурочная деятельность и дополнительное образование Кураторство
В течение месяца	Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 8 ЛР 11	Профилактика и безопасность
МАРТ					
8.03	Международный женский день - конкурсная программа «Мисс ТГТК»	Читальный зал		ЛР 11 ЛР 12	Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование

					Взаимодействие с родителями Самоуправление
15.03	«Открытый разговор...» встреча студентов с администрацией колледжа	Читальный зал	Зам директора по УВР	ЛР4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14	Образовательная деятельность
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий - урок истории - флэшмоб	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Образовательная деятельность Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование
20.03	Тренинг «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Читальный зал	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 15	Внеурочная деятельность и дополнительное образование

27.03	Классный час «Здоровье-сберегающие технологии в процессе учебы и в быту»	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9 ЛР 18	Образовательная деятельность Кураторство
АПРЕЛЬ					
12.04	День космонавтики - урок истории, конкурс электронных плакатов «Первые в космосе»	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 5 ЛР 8	Образовательная деятельность Кураторство
18.04	Беседа «Вирусы и профилактика их заболевания»	Учебный кабинет	Медицинский работник медцентра «НАВИТА»	ЛР 9	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
23.04	Классный час « Мое будущее в моей профессии»	Учебный кабинет	Кураторы студенческих групп	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство

В течение месяца	Субботник «Сделаем будущее чистым»	Территория парковой зоны города	Кураторы студенческих групп	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Самоуправление Кураторство
В течение месяца	Экскурсия в Центр противо-пожарной пропоганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тамбовской области	Центр противопожарной пропоганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тамбовской области	Заместитель директора по УВР, кураторы студенческих групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Профилактика и безопасность Внеурочная деятельность и дополнительное образование
МАЙ					
9.05	День Победы - участие в мероприятиях - акция «Синий платочек» - «Бессмертный полк» - «Мы вместе!»	г. Тула	Заместитель директора по УВР, Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Основные воспитательные мероприятия

	- «Письмо солдату»			ЛР 5 ЛР 6	
15.05	Тематический вечер, посвященный Дню семьи	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, Кураторы студенческих групп	ЛР 12	Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование
24.05	День славянской письменности и культуры	Библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватель русской литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Кураторство Внеурочная деятельность и дополнительное образование
27.05	День российского предпринимательства - встреча «Без галстуков» с генеральным директором ООО «Ростелеком»	Читальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение месяца	Акция «Забота» - поздравление ветеранов, оказание бытовой помощи	Микрорайон	Студенческий совет Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 6	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Самоуправление
В течение месяца	Занятие с элементами тренинга «Как справиться с тревогой, способы решения конфликтов»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 13	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей - спортивная эстафета - классный час «Безопасное лето	Стадион, учебный кабинет	Преподаватель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Образовательная деятельность Кураторство

5.06	День эколога - комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательной организации, микрорайон	Заместитель директора по УВР	ЛР 9 ЛР 10	Внеурочная деятельность и дополни-тельное образование Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность
6.06	Пушкинский день России - поэтические чтения, книжная выставка	Читальный зал	Кураторы студенческих групп	ЛР 5	Образовательная деятельность
12.06	День России - участие в патриотических акциях	-	Кураторы студенческих групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Внеурочная деятельность и дополни-тельное образование Образовательная деятельность Кураторство Волонтерство

22.06	День памяти и скорби участие в митинге	-	Кураторы студенческих групп р	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Внеурочная деятельность и дополни-тельное образование Образовательная деятельность Кураторство Волонтерство
27.06	День молодежи - комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательной организации, микрорайон	Заместитель директора по УВР, Кураторы студенческих групп	ЛР 1 –ЛР 15	Внеурочная деятельность и дополни-тельное образование Кураторство Самоуправление
ИЮЛЬ					
8.07	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон	Социальные сети	Кураторы студенческих групп	ЛР 1- ЛР 15	Внеурочная деятельность и дополни-тельное образование Кураторство Самоуправление
АВГУСТ					

22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Социальные сети	Кураторы студенческих групп	ЛР 1-ЛР 15	Внеурочная деятельность и дополнительное образование Кураторство Самоуправление Студенческие объединения

II. Студенческое самоуправление.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов.

Дисциплинарная комиссия Студенческого совета проводит собрания, связанные с принятием решений о применении дисциплинарных взысканий в отношении студентов, нарушивших правила проживания в общежитии или устав университета.

За 2023 год Студенческий совет провел большую работу по реализации культурно-массовой деятельности колледжа.

Наиболее значимыми мероприятиями Студенческого совета в 2023 году стали:

«День российского студенчества» (Татьянин день), который отмечался в актовом зале колледжа. В программе празднования были конкурсы и викторины, праздничные угощения и кинопросмотр с интерактивной программой. Также Студенческий совет поздравил студентов в социальных сетях.

14 марта студенты колледжа спец. «Право и организация социального обеспечения» приняли участие в заседании Клуба молодого юриста «Доверие и безопасность потребителя», которое состоялось в Пушкинской библиотеке города. В преддверии Всемирного дня защиты прав потребителей членами клуба и приглашёнными экспертами были обсуждены основные нормативно-правовой акты, регулирующие отношения, возникающие между потребителями и изготовителями товаров и услуг. А также поговорили о том, как стать грамотным покупателем, как вернуть товар, если обнаружен дефект, как отстаивать свои потребительские права. Студенты узнали о форме и способах направления претензий, обязанности продавца предоставлять полную и достоверную информацию при продаже, особенностях исчисления гарантийных сроков и изменениях в перечне непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену

В период с 13 по 24 марта 2023 года проходил первый этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках участия в акции в колледже были проведены следующие профилактические мероприятия антинаркотической направленности: — Лекция по теме антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» для студентов первого и второго курса Тамбовского колледжа бизнес-технологий Ребята в очередной раз убедились насколько важна и ценна здоровая и трезвая жизнь.

13 апреля 2023г. в конференц-зале АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» состоялась публичная антикоррупционная лекция «Как не стать жертвой коррупционных преступлений», которую провел исполнительный директор — руководитель Аппарата Тамбовского регионального отделения Ассоциации юристов России Антон Бибаров-Государев. На мероприятии присутствовали не только студенты АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», но и учащиеся «Российского нового университета».

Студенты колледжа, приняли участие в акции формата флешмоб «Твой выбор».

11 мая 2023 года в Тамбовском колледже бизнес-технологий прошел Праздничный концерт, посвященный этому великому событию. Директор колледжа Мешкова Людмила Леонидовна поздравила всех присутствовавших с наступающим праздником, выразила свою глубочайшую благодарность миллионам людей, тем, кто воевал, кто в тылу ковал победу, кто сохранил наше чистое, голубое небо. Концерт прошел как урок мужества, урок памяти, воспроизведя хронологически все события того трагического времени.

1 сентября 2023 года в Конференц-зале АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» состоялось мероприятие – Всероссийский Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Урок провел преподаватель безопасности жизнедеятельности Быстров Владимир Анатольевич. Информация заинтересовала студентов. По окончании лекции они получили ответы на все интересующие их вопросы в данной сфере.

Для студентов специальности **«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»** состоялась профориентационная беседа со специалистом по защите информации ПАО «ЕвроТранс» Пундиковым Валентином Вадимовичем на тему «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».

Цель беседы: формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития.

Невозможно представить нашу жизнь без информационных технологий. Все мы используем мессенджеры, общаемся в социальных сетях, смотрим и

создаём видеоролики и трансляции, исследуем и учимся. Мы активно используем «умные» технологии дома, в автомобиле… Коротко говоря, используем различные цифровые сервисы.

В беседе шла речь об отечественных разработках в сфере ИТ, обеспечении информационной безопасности и вкладе России в сферу информационных технологий. Сегодня вопросы информационной безопасности приобретают масштаб государственной важности. Информационная безопасность вошла в перечень стратегических национальных приоритетов новой Стратегии национальной безопасности России, утвержденной 02.07.2021, наряду с безопасностью в сферах экономики и экологии, обороноспособностью страны, сбережением народа и развитием человеческого потенциала.

Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление суверенитета России в информационном пространстве. Отечественные разработки в промышленной, военной, космической отраслях по достоинству оценены на мировой арене.

Российская Федерация обладает огромным потенциалом для развития информационных технологий в ключевых секторах экономики, обладает сильными кадрами и необходимой инфраструктурой, которые разрабатывают социальные и промышленные сервисы, в настоящее время применяемые в различных отраслях, в том числе в образовании.

Студенты с удовольствием слушали рассказ Пундикова Валентина Вадимовича активно принимали участие в обсуждениях и задавали вопросы, узнавали новую информацию о разработках российских ученых в государственном секторе (Ростех, Роснано, Ростелеком, Роскосмос), в коммерческом секторе (Vk Group, Яндекс, Сбертех, InfoWatch, лаборатория Касперского, Тинькофф, Ozon).

По мнению студентов, такие беседы необходимы для расширения кругозора, для понимания ситуации в стране и в мире.

27 октября в нашем колледже состоялось самое яркое событие – Посвящение в студенты.

Это ежегодное традиционное мероприятие, которое служит началом отсчета самого яркого и незабываемого периода в жизни каждого студента, и каждый первокурсник ждет его с замиранием сердца. Ведь посвящение в студенты — это важный и волнительный момент в жизни первокурсника, полный ярких эмоций и незабываемых впечатлений. Студенты и преподаватели собрались в конференц-зале, чтобы поучаствовать в праздничном концерте *«Посвящение в студенты»*. На сцене были исполнены лучшие номера вокальной группы колледжа, представлен танец хореографического кружка.

Можно отметить, что все номера концерта были исполнены в единой музыкальной теме, красиво, эмоционально и с хорошим настроением. Директор колледжа Людмила Леонидовна Мешкова обратилась к «виновникам торжества» со словами напутствия и пожелала им успехов в нелегком труде – учебе, заверила первокурсников, что жизнь в колледже будет интересной и содержательной, но то, кем они станут в будущем, как будут работать, и как к ним будут относиться, будет зависеть от них. Первокурсники стали полноправными членами большой и дружной семьи, частичкой единого целого – они стали студентами нашего прекрасного колледжа. Теперь им предстоит нелегкий путь. И сложность этого пути заключается и в умении гармонично влиться в коллектив, найти себе друзей, и в ответственной серьезной учебе. Посвящение первокурсников – первый шаг к сплочению студентов.

12 октября 2023 года в нашем коллеже сотрудники Агентства недвижимости «Этажи», директор по персоналу HRD – Назарова Валентина и бизнес-тренер Дунаева Евгения, провели мероприятие под девизом «Карьерный старт». В рамках мероприятия студенты получили возможность ознакомиться с актуальными требованиями и перспективами карьеры в сфере трудоустройства, в данную компанию. Они имели возможность задать

вопросы, обсудить свои будущие планы и узнать о возможностях трудоустройства и профессионального развития. Мероприятие проходило в актовом зале колледжа и получилось очень увлекательным и познавательным. Студенты узнали об истории создания компании, о реализуемых ею проектах и возможностях трудоустройства.

Подобные встречи очень важны, так как они позволяют обеспечить студентов информацией о предложениях потенциальных работодателей как с точки зрения содержания работы, так и с точки зрения ее условий, а также напрямую узнать об особенностях их будущей профессии, и дают им уверенность в решении проблемы будущего

Традиционный урок «Разговоры о важном» состоялся **16 октября** в актовом зале колледжа, и был посвящен теме «Россия в современном мире». Россия — это не только территория, это прежде всего люди, культура, традиции и история. Именно об этом говорили сегодня в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном». Сегодня Россия является одной из ведущих держав мира, имеющей значительный вес в мировой политике, экономике и общественной жизни. Уже несколько лет подряд страна проходит через сложные социально-экономические изменения, участвует в масштабных глобальных процессах, и, несмотря на кризисы, продолжает развиваться и занимать свои позиции на мировой арене.

В рамках урока обучаемые познакомились с особенностями природного и культурного богатства России, которые отражают уникальность страны. Во время урока были задействованы разнообразные материалы – видеофрагменты, презентации, постеры, и др.

Ключевой задачей встречи является формирование патриотизма, любви к Родине, чувства сопричастности к значимости России в мире, а также желания сохранять и развивать природный и культурный потенциал страны.

25 октября 2023 года студенты курса КПСО-2021 посетили дом-музей «Усадьба Асеевых». Экскурсия проводилась в рамках учебного курса «Менеджмент». Билеты приобретались по Пушкинской карте.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 20 ноября в нашем колледже в рамках урока «Разговор о важном» была организована встреча обучающихся с **Толстых Натальей Викторовной** - начальником отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав управления опеки и попечительства, защиты прав несовершеннолетних г. Тамбова. В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. В ходе беседы ребятам были разъяснены понятия «правонарушение» и «преступление», их виды. Рассмотрены основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних, возраст, с которого наступает ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Кроме того, Наталья Викторовна коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности, она настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, а также напомнила учащимся до какого времени можно находиться на улице без сопровождения родителей или лиц, их заменяющих.

Основными задачами развития студенческого самоуправления являются выявление среди студенческого актива лидеров, способных быть организаторами самоуправления, и обучение общественно активных студентов в школах студенческого актива.

III. Гражданско-патриотическое воспитание.

Ввовлечение обучающихся в индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их

инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

1. социальное добровольчество

– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;

– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.

2. событийное добровольчество

участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др.

3. донорское движение – добровольное участие в организации и проведении Дня донора на станциях переливания крови.

4. спортивное добровольчество

– сопровождение спортивных мероприятий различного уровня;

– пропаганда здорового образа жизни.

5. экологическое добровольчество

– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

– посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.

6. волонтерская помощь животным

– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».

7. «Мы вместе!» помощь участникам специальной военной операции и их семьям

- изготовление маскировочных сетей, тактических носилок
- сбор гуманитарной помощи
- бытовая помощь семьям.

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

На сегодняшний день вопрос трудоустройства выпускников определяет конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг. Задача колледжа − показать студентам карьерные возможности, которые открываются перед ними уже в момент обучения, и помочь понять все особенности и сложности современного рынка труда.

Служба развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников АНПОО “Тамбовский колледж бизнес-технологий” — это информационная площадка, способствующая наиболее эффективному трудоустройству студентов, выпускников и молодых специалистов, в рамках которой они получат консультации по эффективным методам поиска работы, взаимодействия с работодателями, вопросам трудовых отношений и карьеры,

составлению резюме, сопроводительных писем и прохождению собеседований.

Служба оказывает помощь студентам и выпускникам в составлении резюме, предлагает вакансии работодателей, соответствующие профилю обучения студентов и выпускников. Для этого Службой регулярно проводятся мастер-классы, тренинги, а также через ярмарки вакансий и презентации компаний организуется прямой контакт работодателя со студентами и выпускниками. Миссия Службы – показать студентам сферу их карьерных возможностей и инструменты, необходимые для того, чтобы возможности стали реальностью.

Для достижения целей Служба развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников проводит анкетирование выпускников текущего года выпуска для сравнения планируемых и итоговых результатов трудоустройства, выявления нетрудоустроенных выпускников, анализа причин, в результате которых выпускники не смогли трудоустроиться, оказания помощи нетрудоустроенным выпускникам, отслеживания карьерного роста (при наличии), оценивания качества подготовки выпускников по образовательной программе.

Показатели эффективности реализации плановых мероприятий Службы развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников АНПОО «Тамбовский колледж бизнес технологий»:

- доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от количества выпускников всех форм обучения (89,5%);
- доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей от общего количества выпускников всех форм обучения (1,5%);
- доля выпускников, зарегистрированных в качестве самозанятых от количества выпускников всех форм обучения (8%);

- доля выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, от количества выпускников всех форм обучения (0,5%);
- доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных, от количества выпускников всех форм обучения (0,2%);
- доля выпускников, трудоустроившихся в год возращения со службы по призыву (90.5%);
- доля выпускников, повторно обратившихся за помощью в трудоустройстве (0,1%).

Служба развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников АНПОО “Тамбовский колледж бизнес-технологий” будет продолжать организовывать карьерные мероприятия для студентов и абитуриентов, способствовать проведению внешних и внутренних карьерных и профориентационных мероприятий (мастер-классов, тренингов, кейсчемпионатов и т.п.), информировать студентов о возможностях карьерного развития на стажерских и рабочих позициях в крупных компаниях, а также проводить просветительскую деятельность по вопросам трудоустройства для успешного выхода молодых специалистов на рынок труда.

V. Творческие кружки АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2023 году вокальную студию посещали не менее 26 студентов, которые принимали активное участие в общеколледжных мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Новый год»,.

Танцевальная студия

За учебный год было проведено 36 учебных занятий. Руководство танцевальной студией осуществляет педагог и тренер Мария Воропаева. В состав танцевальной студии на конец года входило 10 человек. Занятия проходили 2 раза в неделю (вторник, четверг) в вечернее время в спортивном зале.

Участники танцевальной студии принимали участие в общеколледжных мероприятиях.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ колледжа

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местополо-жение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендода-теля, ссудода-теля) объекта недвижи-мого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижи-мости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляя-ющими государственный санитарно-эпидемиологи-ческий надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	392020 г.Тамбов ул. Пензенская/Кар	Учебные помещения -468,5 кв.м.	Аренда	Автономная некоммерческая организация	Договор аренды №01	Кадастровый (условный)	68-68/001-68/001/291/2016-39/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение

	ла Маркса д.61/175 корпус 3	Помещение для занятий физической культурой -117,6 кв.м. Учебно-лабораторные помещения -87,3кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием-12,0 кв.м.		высшего образования «Российский новый университет»	От 30.06.2021г. Срок действия: с 01.05.2023 г. по 31.03.2024 г	Номер:68:29:0213016:124	от 04.04.2016г.	№68.01.03.000. М.000140.07.17 От 12.07.2017г. Заключение №116 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12.07.2017г.
	Всего (кв. м):	685,4 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) АНО ВО «Российский новый университет» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено по всем специальностям.

Электронная информационно-образовательная среда АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» обеспечивает:

наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационнообразовательной среде;

наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Колледж располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

Большинство лекционных аудитории оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием. В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение:

Основной перечень компьютерных программ и сред, автоматизированных систем (АИС), справочных правовых систем (СПС)

Тип программы	**ПО**
Программное обеспечение сетевого оборудования	• Эмулятор GNS3 • Eve-NG
ПО межсетевого экранирования и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования	• Межсетевой экран SecretNet Studio • Система мониторинга Cacti®
Антивирусные комплексы	• Dr.Web Desktop Security Suite
Программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности	• Межсетевой экран SecretNet Studio
Программные средства обнаружения вторжений	• Secret Net Studio
Средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах	• KillDisk
Программные средства выявления уязвимостей в автоматизированных системах и средствах вычислительной техники	• Kali Linux
Программные средства криптографической защиты информации	• VipNet • Crypto Pro
Программные средства защиты среды виртуализации	• VMware • vGate
Дополнительные	
Базы данных	• MySQL • PostgreSQL • SoQoL • Redis • MongoDB
Системы программирования	• Visual Studio Code • NetBeans • Eclipse

	• Lazarus • Python • C#
3d моделирование	• Blender • FreeCAD • Autodesk 3Ds Max (дорого)
Обработка текста, процессор таблиц, создание презентаций	• MS Word, • MS Excel, • MS Power Point, • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice Impress
СПС	• "Консультант Плюс"
Вспомогательное ПО	• Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; • Ubuntu Mint; AntiX • веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); • цифровой образовательный ресурс IPRSmart; • образовательную платформу ЮРАЙТ; • Adobe Reader, 7z920; • 1С: Предприятие 8.3

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Колледже имеется электронная библиотечная система Юрайт (доступ https://biblioonline.ru/),

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Колледжа. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для

обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки, актовом зале. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все здание. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Все структурные подразделения Колледжа, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке персональных данных.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт) организованы стационарные компьютерные места в читальномх зале библиотеки, также благодаря сети Wi-Fi доступ к электронным библиотекам обеспечивается с мобильных устройств учащихся. Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи,

позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальном зале библиотеки организована точка Wi-Fi, обеспечивающая доступ к ресурсам Интернет и электронной библиотеки.

В целом материально-техническая оснащенность колледжа достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с средним профессиональным образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть собственных помещений расположена в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий медицинским центром университета.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства колледжа за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в колледже в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения среднего профессионального образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до помесячной оплаты). Решение о предоставлении персональных условий оплаты принимается директором на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование колледжа показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.