



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-60

Утверждаю  
Директор АНПОО  
«Тамбовский колледж  
бизнес-технологий»  
Т. Мешкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тамбов  
2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Устава АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

1.2. Методическая работа - это процесс работы преподавателей, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, способствующий более высокому уровню подготовки специалистов.

1.3. Методическая работа преподавателей - это результат деятельности преподавателя, излагающий общие подходы, содержание, способы и методы обучения, воспитания (программы, рекомендации, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, доклады, статьи и т.д.).

1.4. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, определенных на конкретный год, направлений работы предметных (цикловых) комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

1.5. Руководство методической работой осуществляется через предметные (цикловые) комиссии, методический совет, заместителя директора по учебно-методической работе.

## **2. Цели и задачи методической работы**

2.1. Цели методической работы:

2.1.1. приобретение новых знаний, умений как средства развития, повышения общекультурного и интеллектуального уровня;

2.1.2. формирование профессионально-педагогических компетенций на более качественном уровне;

2.1.3. развитие творческих способностей;

2.1.4. формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;

2.1.5. непрерывное совершенствование квалификации в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания, конкретной учебной дисциплиной и методикой её проведения.

2.2. Задачи методической работы:

2.2.1. развитие творческих, личностных, информационно-коммуникационных компетенций;

2.2.2. формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания;

2.2.3. совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других учебных заведений;

2.2.4. расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеаудиторное время;

2.2.5. формирование умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

2.2.6. обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

## **Виды методической работы преподавателя**

### 2.3. Научно-методическая:

2.3.1. анализ педагогических ситуаций, уровня достижений обучающихся;

2.3.2. поиск путей совершенствования образовательного процесса;

2.3.3. оценка результатов нововведений;

2.3.4. изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;

2.3.5. разработка методики преподавания в колледже;

2.3.6. создание учебно-методических пособий.

### 2.4. Научно-исследовательская:

2.4.1. глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;

2.4.2. интеллектуальный и профессиональный рост педагога;

2.4.3. руководство обучающимися, участвующими в конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах.

### 2.5. Опытно-экспериментальная:

2.5.1. изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;

2.5.2. владение современными педагогическими технологиями;

2.5.3. осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

### 2.6. Учебно-методическая:

2.6.1. разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации обучающихся, содержания контрольных, курсовых работ, индивидуальных проектов, фондов оценочных средств по учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю;

2.6.2. планирование и методическое обеспечение занятий.

## **3. Направление методической работы**

### 3.1. Содержательное:

3.1.1. ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний по дисциплинам, предусмотренными ФГОС СПО;

- 3.1.2. ознакомление с новыми концепциями в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- 3.1.3. ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию, организации образовательного процесса;
- 3.1.4. знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;
- 3.1.5. посещение обучающих семинаров.
- 3.2. Организационное:
  - 3.2.1. участие в деятельности различных профессиональных объединений педагогов, предметных (цикловых) комиссиях;
  - 3.2.2. участие в общеколледжных, общеуниверситетских и других мероприятиях.
- 3.3. Процессуальное:
  - 3.3.1. посещение и анализ учебных занятий коллег;
  - 3.3.2. участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.
- 3.4. Мотивационное:
  - 3.4.1. поддержание педагогических традиций;
  - 3.4.2. развитие творческого потенциала;
  - 3.4.3. совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

#### **4. Формы методической работы**

- 4.1. подготовка и участие в тематических семинарах предметных (цикловых) комиссий;
- 4.2. оформление методических уголков, выставок кабинетов;
- 4.3. подготовка обзоров научной и психолого-педагогической литературы;
- 4.4. проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- 4.5. взаимопосещение занятий;
- 4.6. проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- 4.7. разработка учебно-методических пособий;
- 4.8. творческий отчет преподавателей;
- 4.9. участие в конференциях;
- 4.10. занятия в системе повышения квалификации;
- 4.11. публикация научных статей и т.д.

#### **5. Трансляция опыта методической работы преподавателя**

- 5.1. Выступления и доклады:
  - 5.1.1. на методическом и педагогическом советах;
  - 5.1.2. на методических и педагогических семинарах и конференциях;
  - 5.1.3. на заседаниях предметной (цикловой) комиссии.
- 5.2. Отчет о работе над методической проблемой по плану:
  - 5.2.1. цели и задачи;
  - 5.2.2. организация работы;
  - 5.2.3. содержание деятельности;
  - 5.2.4. результаты;
  - 5.2.5. анализ результатов и самоанализ деятельности;
  - 5.2.6. дальнейшие планы и перспективы.