



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-60

Утверждаю
Директор АНПОО
«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»

Л. П. Мешкова

« 07 » *сентября* 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ
В ПРЕДЕЛАХ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тамбов
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Уставом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», Письмом Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), нацеленную на формирование навыков проектной деятельности и самостоятельного приобретения знаний.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на дисциплины, по которым выполняется проект, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Классификация проектов и формы представления

2.1. *Социально-ориентированный проект* нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

2.2. *Исследовательский проект* по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

2.3. *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Итогом работы проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

2.4. *Творческий проект* предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

2.5. *Конструкторский проект* - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

2.6. Индивидуальный проект может быть представлен в форме: реферата с презентацией, видеофильма, эссе, мультимедийной презентации, компьютерной анимации, отчета о проведенных исследованиях, публикации.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине (до 10-15 примерных тем).

3.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии в начале учебного года.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение двух первых месяцев первого семестра.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной дисциплины, координирующий проект.

3.7. Заместитель директора по учебной работе колледжа координирует и контролирует действия руководителей проектов.

3.8. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.9. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного приобретения знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам:

- подготовительный— выбор темы и руководителя проекта;
- основной— разработка плана и графика реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- заключительный - защита проекта.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с расписанием на уроках в течение последнего месяца по мере готовности проектов обучающихся.

5.2. Оформление работы свободное, зависит в основном от вида проекта и представленной формы. Если это исследование, титульный лист представлен в Приложении 1.

5.3. Оценивание работ происходит во время защиты по утвержденным критериям (Приложение 2).

5.4. В случае отсутствия подготовленного проекта и его защиты до наступления даты промежуточной аттестации по данному предмету у обучающегося образуется академическая задолженность.

6. Конкурс на лучший индивидуальный проект года

6.1. Преподаватели общеобразовательных дисциплин (руководители проекта) отбирают лучшие проекты на открытый конкурс.

6.2. На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели, куратор.

6.3. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

6.4. По итогам Конкурса проектов студенты-первокурсники награждаются дипломами. Победители выбираются в рамках каждого вида проекта: Лучший социально-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, конструкторский проект, либо Лучший проект года в зависимости от количества и качества представленных работ хорошего уровня в данном учебном году.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине
на тему:

Выполнил обучающийся
_____ курса
_____ группы специальности

(Ф.И.О. обучающегося, подпись)

Руководитель индивидуального проекта

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О., подпись)

Тамбов 20__

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и (или) практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и (или) практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2

	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Научность речи	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		до 38

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по четырехбалльной системе
31-38	«отлично»
27-30	«хорошо»
20-26	«удовлетворительно»
Меньше 20	«неудовлетворительно»

