

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

Утверждаю

Директор

Л. Л. Мешкова

20.05.2021



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

квалификация – техник по защите информации

(уровень образования, необходимый для приема
на обучение по ППССЗ – основное общее)

Тамбов

2021

**Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

квалификация – техник по защите информации

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Автор – разработчик: АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Предприятие (организация) работодателя:

ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр (МИНЦ)»

Организации по сетевому взаимодействию:

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938).

- контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования;

- запросам работодателей.

Генеральный директор
ООО «Международный Информационный
Нобелевский Центр (МИНЦ)»

В. М. Тютюнник

и. о. директора ТФ АНО ВО «РосНОУ»

Н. Л. Саталкина

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	39
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	41
7.	Рабочая программа воспитания	58
8.	Календарный план воспитательной работы	67

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

- Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным директором от 12.07.2017

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-правовые документы регионального уровня

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).

– Устав АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном

исполнении, защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, защите информации техническими средствами в учреждениях и организациях Тамбовской области.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 неделя
Учебная практика	13 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	13 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	6 недель
Каникулярное время	35 недель

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- Выполнение комплекса мер по обеспечению функционирования средств связи сетей электросвязи (за исключением сетей связи специального назначения) и средств их защиты от несанкционированного доступа;
- Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях;
- Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- информация;
- автоматизированные информационные системы
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства связи сетей электросвязи;
- прикладное и программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;
- Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
- Защита информации техническими средствами.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

3.2. Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов, автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

3.2.2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

3.2.3. Защита информации техническими средствами:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

4.1. Учебный план специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет около 30%. Содержание вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений, знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. 42 часа – на увеличение объема дисциплин цикла ОГСЭ, и 132 часа на введение дополнительных дисциплин в данном разделе: «Психология» (36 часов), «Культурология» (36 часов) и «Русский язык и культура речи» (60 часов), 36 часов на увеличение объема часов цикла ЕН, 352 час – на увеличение объема дисциплин общепрофессионального цикла, из них 134 час- увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, 218 час на введение общепрофессиональных дисциплин: «Менеджмент» (82 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (70 часов), «Компьютерная графика» (66 часов). 734 часа на увеличение объема часов профессионального цикла.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический, общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При формировании ППССЗ выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности:

- по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
- по междисциплинарному курсу МДК.03.01 инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОУД.01 Русский язык формирует у обучающихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, способствует осознанию национального своеобразия русского языка, направлена на овладение культурой межнационального общения. Изучение данной дисциплины направлено на применение обучающимися полученных знаний и умений в собственной речевой практике и повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальностям: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе уточнений (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программы учебной дисциплины Литература, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015 г. на основе уточнений (протокол № 3 от 25 мая 2017

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных

дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература структурировано по периодам развития литературы в России, начиная со второй половины 19 века заканчивая современной литературой 21 века, с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Дисциплина Литература формирует нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение знаниями содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры, так как для современного специалиста необходим широкий кругозор и творческое мышление.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Место страны изучаемого языка в мировом сообществе и ее мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Уравнения и неравенства. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий

прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а также формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины «Физическая культура» формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» формируются следующие общие компетенции ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вооруженные силы РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской славы. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Воинская обязанность. Здоровый образ жизни. Прикладная физическая подготовка.

ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с информационными технологиями и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Информация и ее кодирование. Моделирование и компьютерный эксперимент. Компьютер. Программные приложения. Компьютерные коммуникации.

ФИЗИКА

Цель дисциплины: овладеть фундаментальными знаниями физических законов и принципов, лежащих в основе современной физической картины мира, методами научного познания природы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с информационными технологиями и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика, гидростатика. Основы молекулярно – кинетической теории. Уравнение состояния идеального газа. Тепловые явления. Влажность воздуха. Свойства твердых и жидких тел. Электростатика. Законы постоянного тока.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Переменный электрический ток. Законы отражения и преломления света. Линзы. Волновые свойства света. Световые кванты. Атом и атомное ядро. Элементы теории относительности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Цель дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовнонравственной культуры, социального поведения; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины обществознание формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина готовит к изучению социальных и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины *Астрономия* является базовой общеобразовательной дисциплиной и учитывает специфику профиля профессионального образования программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с учетом получаемого технического профиля и получаемого профессионального образования и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины *Астрономия* может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Астрономия* входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Астрономия изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина Астрономия в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с учетом технического профиля профессионального образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Астрономия предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины Астрономия ориентировано на осознание студентами роли астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

РОДНОЙ ЯЗЫК

Основная цель курса - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения,

воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данный курс даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное

владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарно-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК10

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 8 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: вводно-коррективный курс. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 8.

Место дисциплины в структуре ППССЗ дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 8 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

здорового образа жизни.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих **задач:**

ликвидация психологической некомпетентности;

понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;

изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;

приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 6 семестре очной формы обучения. Является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: психология в системе современного человекознания; методы психологического познания; развитие психики в филогенезе; психика и мозг; возникновение и развитие сознания человека; психические познавательные процессы. Ощущение; восприятие; внимание; память; мышление; речь; воображение; эмоциональная сфера личности; волевая сфера личности; человек и личность в системе психологического знания; формирование и развитие личности; направленность личности; индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент; психология характера;

способности в психологической структуре личности; деятельность как условие развития личности; мотивация деятельности и поведения; восприятие и познание людьми друг друга; психология малых групп и коллектива; массовидные социально-психологические явления; межличностные отношения; межличностные конфликты.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель дисциплины: усвоение знаний о культуре как особом свойственном только человеку, образе жизни, понимание сущности этого явления во всей его сложности и многообразии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: Культурология как наука. Типология культур. Генезис культуры. Древневосточные цивилизации и типы культуры. Античность как тип культуры. Культура западноевропейского средневекового общества. Социокультурные характеристики европейского Возрождения Просвещения. Мир исламской культуры. Русская культура как особый тип культуры. Культура средневековой Руси. Особенности развития русской и европейской культуры XIX века. «Серебряный век» как социокультурная эпоха. Культура советской России. Современная западная культура. Массовая культура. Культура постмодернизма. Наука и техника.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова;

определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;

различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;

продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 8 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы

речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста.

4.2.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: научить выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, выполнять операции над множествами, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики, применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач, пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные положения теории множеств; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основные статистические пакеты прикладных программ; логические операции, законы и функции алгебры, логики

ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: научить использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; назначение и принципы работы программ офисных пакетов

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 8 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Природные ресурсы и рациональное природопользование, загрязнение окружающей среды, природоохранный потенциал, государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

4.2.3. Дисциплины общепрофессионального цикла

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: уметь классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности

Содержание дисциплины: сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной

безопасности в системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 6, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК3.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и

программно-аппаратными средствами, ПМ.03 Защита информации техническими средствами.

Содержание дисциплины: основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: научиться работать в среде программирования, использовать языки программирования высокого уровня.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 4 и 5 семестрах очной формы обучения. базируется на знаниях и умениях,

сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

Содержание дисциплины: типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

Цель дисциплины: читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения параметров электрических величин.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 3 и 4 семестрах очной формы обучения. базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

Содержание дисциплины: элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств; элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств; основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов; типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 8 семестре очной формы обучения. Является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Содержание дисциплины: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 8 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Цель дисциплины: пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: *ЕН.02 Информатика*

Содержание дисциплины: назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации; особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации; функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: обучить использованию на практике методов планирования и организации работы подразделения; применению в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; ознакомить с принципами принятия эффективных решений, используя систему методов управления; особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности; внешней и внутренней средой организации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 10 **Место**

дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Математика», и является основой при изучении смежных предметов: «Экономика и управление».

Содержание дисциплины: Понятие и задачи информационного менеджмента. Формирование технологической среды информационной системы. Информационные системы поддержки принятия решений. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Управление персоналом в сфере информатизации. Обеспечение безопасности и надежности функционирования ИС.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: овладение системой знаний в области права, выработка профессиональной компетенции в рамках реализации правовых знаний, умений и навыков, формирование правовой культуры.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1- 1.4, 2.1- 2.6, 3.1- 3.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла и изучается в 8 семестре очной формы обучения. Курс углубляет знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Содержание дисциплины: Государство и право и их роль в жизни общества. Социальная роль и функции права. Структура права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Источники российского права. Понятие и состав правоотношения. Правоотношения, непосредственно связанные с профессиональными, их субъекты.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины: ознакомлении студентов с основными понятиями компьютерной графики и области ее применения. При изучении дисциплины обучающийся приобретает необходимые знания при работе с растровой и векторной графикой, которые в дальнейшем может эффективно использовать их в своей профессиональной деятельности. Курс включает в себя освоение основных инструментальных функций графических пакетов Illustrator и Photoshop компании Adobe, а также CorelDRAW, Paint, Power Point, Publisher пакета Microsoft Office.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла и изучается в 8 семестре очной формы обучения. Курс углубляет знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информатика».

Содержание дисциплины: изучение основных аспектов компьютерной графики; практическое освоение конкретных современных прикладных программ с целью дальнейшего их применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач.

. 4.2.4. Модули профессионального цикла

ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

Цель модуля: приобрести практический опыт: установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем; администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении; эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и

восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла изучается во 4-6 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы информационной безопасности» и является основой при изучении модулей «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами».

Содержание модуля: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях; принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Цель модуля: приобрести практический опыт: установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе; обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применения электронной

подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных; учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности; работы с подсистемами регистрации событий; выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.6

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла изучается во 5-7 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модуля «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» и является основой при изучении смежного модуля «Защита информации техническими средствами».

Содержание модуля особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации; особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации; типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ

Цель модуля: приобрести практический опыт: установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации; технического обслуживания технических средств защиты информации; применения основных

типов технических средств защиты информации; выявления технических каналов утечки информации; участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации; проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 3.1 – 3.5

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла изучается во 5-7 семестрах очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модуля «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами» и дисциплины «Технические средства информатизации» и является основой при изучении смежного модуля «Защита информации техническими средствами».

Содержание модуля порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам; физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты

информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цель модуля: приобрести практический опыт: выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе; инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; использования ресурсов локальной вычислительной сети; использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; применения средств защиты информации в компьютерной системе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.5

Место модуля в структуре ППССЗ: модуль относится к базовой части профессионального цикла изучается во 4 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Информатика», «Основы информационной безопасности», «Электроника и схемотехника», «Технические средства информатизации».

Содержание модуля требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.

4.3 Программы учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» учебная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение тринадцати недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса во 4, 6, 7 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет тринадцать недель.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов, дневников практики и отзывов-характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

4.3.2. Программы производственной практики

Производственная практика подразделяется на практику (по профилю специальности) и практику (преддипломную).

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение 13 недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуется концентрированно во 4, 6 и 7 семестрах очной формы обучения.

Производственная преддипломная практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 8 семестре очной формы обучения. Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по

специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» в соответствии с основными видами деятельности.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного техника – программиста.

Производственные практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цели производственных практик:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общие первичные навыки управленческих и других связях, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики и отзывов - характеристики с мест прохождения практики.

Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль. Аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и отзывов - характеристики с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство и педагогический состав - Приложение 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингафонный);
математики;
нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
информатики;
компьютерный класс;
безопасности жизнедеятельности;
методический.
ЛАБОРАТОРИИ
электроники и схемотехники;
информационных технологий, программирования и баз данных;
сетей и систем передачи информации;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
технических средств защиты информации.
МАСТЕРСКИЕ
Лаборатория информационных технологий
СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
ЗАЛЫ
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Приложение 5.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний, обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов

и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по колледжу.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» и ФГОС СПО специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

7. Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в колледже

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ✓ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р),
- ✓ Устав АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

✓ Концепция воспитательной работы АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

✓ Внутренние нормативно-правовые и локальные нормативные акты колледжа

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания;

- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ профессиональное воспитание
- ✓ физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- ✓ - профилактика асоциального поведения
- ✓ развитие органов студенческого самоуправления
- ✓ правовое воспитание
- ✓ культурно - эстетическое воспитание
- ✓ психолого-консультационная работа
- ✓ организация работы кураторов студенческих групп
- ✓ формирование семейных ценностей
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ формирование коммуникативной культур

Гражданское и патриотическое воспитание:

- ✓ формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности; уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- ✓ создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- ✓ развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- ✓ реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;
- ✓ разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- ✓ формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, преподавателям, людям старшего поколения;

- ✓ формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации,

- ✓ формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- ✓ расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Семейное воспитание обучающихся:

- ✓ пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи:

- ✓ расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- ✓ создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- ✓ создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- ✓ приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- ✓ формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- ✓ формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- ✓ развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- ✓ развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- ✓ формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- ✓ формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- ✓ формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- ✓ пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- ✓ воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- ✓ формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного,

ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- ✓ развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- ✓ становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- ✓ формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- ✓ психологическая диагностика — мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в колледже в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- ✓ психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- ✓ психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- ✓ консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутри-личностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и

родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- ✓ формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

Развитие органов студенческого самоуправления

- ✓ формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- ✓ развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- ✓ развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- ✓ взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- ✓ организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- ✓ поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие календарного плана воспитательной работы колледжа, планов воспитательной работы кураторов студенческих групп, планов работы ПЦК по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе в колледже, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педагогических советах).

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих отчеты и информацию о мероприятиях и событиях в колледже и т.д.

5. Наличие кураторов студенческих учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет., старостат, и др.),

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне колледжа, предметно-цикловых комиссий; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях активная стимуляция достижений студентов в науке; общественной и учебной деятельности);

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в колледже, а также анализ удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений сотрудничестве),

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление колледжа, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения,

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов,

заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии),

15. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.,).

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа.

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность,

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

8. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

М е с я ц	Мероприятие	Организаторы	Цели и задачи воспитания
Сентябрь	Воспитательные мероприятия в сентябре 1 сентября – Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», посвященная Дню знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября - Бородинское сражение 8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда, 21 сентября - День воинской славы России - Куликовская битва 21 сентября - Международный день мира Общешкольные мероприятия		
	День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», посвященная Дню знаний	Администрация	Анализ контингента нового набора, анкетирование студентов первого курса Неделя психологической адаптации студентов нового набора
	Знакомство первокурсников с работой творческих кружков колледжа, с деятельностью студенческого самоуправления	Зам. по УВР Студенческий совет	Знакомство обучающихся с внеучебной деятельностью колледжа. Привлечение первокурсников к участию в общественной жизни колледжа.
	Участие в областной молодежной акции «Трудовые резервы Тамбовщины - Великой Победе»	Студенческий совет колледжа	Развитие и приумножение традиций колледжа, формирование у обучающихся гражданской ответственности.
	Презентация внеучебной деятельности и концерт	Студсовет колледжа	Информирование первокурсников о существующих творческих кружках, привлечение обучающихся к внеучебным мероприятиям, проводимым в колледже.

творческих кружков.		
Школа студенческого актива АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» Организация учебы школы актива «Я – Лидер!».	Студсовет колледжа	Развитие студенческого самоуправления, формирование студенческого актива, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
Утверждение состава Совета профилактики, Совета кураторов, разработка и утверждение планов работы	Заместитель директора по воспитательной работе	Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению
Школа студенческого актива АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»	Студсовет колледжа	Развитие студенческого самоуправления, формирование у студентов активной гражданской позиции.
Утверждение состава Совета профилактики, Совета кураторов, разработка и утверждение планов работы	Зам. по УВР	Совершенствование работы с обучаемыми в колледже
Воспитательные мероприятия в октябре		
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - Международный день учителя 22 октября - Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах 29 октября - 101 год со дня образования ВЛКСМ, День рождения комсомола		
Мероприятия в рамках образовательной программы		
Мастер-классы: «Введение в профессию»,	Центр карьерного роста	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к будущей профессии, к

	«Современные тенденции рынка труда»		поиску работы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации и др.
	Групповое занятие по профессиональному у консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	Председатели ПЦК	Введение в профессию, будущее трудоустройство Воспитание чувство гордости за избранную профессию
Октябрь	Общеколледжные мероприятия		
	Урок, посвященный Дню Знаний, Государственности РФ.	Студенческий совет колледжа, кураторы студенческих групп	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.
	Классные часы: «Скажем терроризму НЕТ!», «Внимание дорогам»	Заместитель директора по воспитательной работе. кураторы студенческих групп	Профилактика правонарушений в студенческой среде
	Общеколледжное посвящение первокурсников в студенты	Студсовет. кураторы студенческих групп	Сохранение и приумножение традиций колледжа, мотивация к успешному обучению.
	Круглый стол с участием полномочных по правам ребенка «Гражданское общество детям России»	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК юридических дисциплин	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности

Единый классный час: «Горжусь тобой, моя Россия»	Заместитель директора по воспитательной работе	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Студенческий совет колледжа	Укрепление имиджа образовательной организации
Групповое занятие по профессиональном у консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	Председатели ПЦК, студенческий совет	Воспитание чувство гордости за избранную профессию
Участие в параде студенчества г. Тамбова	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	Воспитание в новом поколении студентов колледжа, чувства единства с тамбовским студенчеством. Пропаганда АНООП ТКБТ - как одного из ведущих тамбовских колледжей. Воспитание у студентов патриотического отношения к своему учебному заведению.
Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, формирование у студентов навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению.
Участие в ярмарке вакансий «День карьеры»: ярмарка вакансий, мастер-классы,	Председатели ПЦК, преподаватель и	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привлечение студентов к участию в различных программах,

	презентации образовательных программ.	специальных дисциплин	направленных на формирование у них профессиональных навыков и умений.
	Проведение разъяснительной профилактической беседы с обучаемыми на предмет сохранности личного имущества, а также профилактика правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	Профилактика правонарушений в студенческой среде
	Посещение культурных центров г. Тамбова (музеи, театры и Т.Д.)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности.
	Беседа на тему; « Нужно ли быть толерантным»	Кураторы учебных групп	Формирование правового сознания у обучающихся
	Воспитательные мероприятия в ноябре		
	Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября- День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери		
Ноябрь	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Деловая игра «Дебаты	Преподаватели ПЦК Юридических дисциплин	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.
	Круглый стол «Формирование культуры здорового	Зам. по УВР. Преподава	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью потребности -в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;

образа жизни в молодежной среде»,	тель физичес- кого воспи- тания. Студенчес кий совет	
Общеколледжные мероприятия		
Спартакиада колледжа. Соревнование среди сборных команд курсов по мини-футболу	Преподава тель физвоспит ания, Студенчес -кий совет	Сохранение и приумножение традиций, воспитание у студентов потребности к занятиям физкультурой и спортом. Формирование стремления к здоровому образу жизни.
День Дружбы народов. Приурочен к Международном у Дню Студентов и Международном у Дню толерантности	Студенчес кий совет	Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование у студентов гражданской позиции, воспитание потребности в освоении мировой и национальной культуры в колледже.
Групповое занятие по профессиональ- ному консультиро- ванию «Адаптация. Карьера. Успех»		Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Классный час – «Права и обязан- ности студентов АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес- технологий »»	Кураторы, студенческ ий совет	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка студенческих коллективов.
Единый классный час «Уроки правовых	Кураторы, студенческ ий совет	Формирование правового сознания. Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением.

знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов		
Уроки нравствен-ности (классные часы в группах всех кур-сов)		Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
«День матери» - праздник любви и уважения	Кураторы, студенческ ий совет	Формирование культуры межличностных отношений в коллективе, в семье и т.д.
Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и экстремистские проявления	ПЦК юридических дисциплин	Признание и уважение прав любой личности на самостоятельность и независимость. Формирование непримиримости к любым нарушениям закона
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	Кураторы, студенческ ий совет	Способность сделать правильный, нравственны. социальный выбор
Воспитательные мероприятия в декабре Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции		
Мероприятия в рамках образовательной программы		
Организация мастер-классов или тренингов	Кураторы учебных групп	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы,

	компаний – работодателей		привитие навыков составления резюме, самопрезентации и др.
декабрь	Общеколледжные мероприятия		
	Творческая мастерская; «Мир моих увлечений», Выставка творческих работ студентов	Зам. по УВР Кураторы учебных групп	Развитие творческих способностей у студентов
	<u>Тематические классные часы:</u> 1 курс – «Традиции колледжа»; 2 курс – «Наша гордость - выпускники колледжа»; 3 курс – «Культура профессионального общения»; 4 курс «Встреча с предпринимателями - выпускниками колледжа».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание желания помогать людям, учиться и быть лидером, быть целеустремленным, коммуникабельным
	Классные часы «Я и моя профессия»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание чувства гордости за избранную профессию
	«День Героев Отечества» - классные часы	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

	студенческих групп	
Классные часы 9 декабря - день борьбы с коррупцией	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией,
«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗИП	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание потребности к здоровому образу жизни. Формирование у студентов навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголю, курению.
Просмотр видеофильма «Дым, уносящий здоровье»(проблеме профилактики употребления табака, наркотических веществ)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп Студенческий совет	Формирование здорового образа жизни
Общешкольное мероприятие новогодний студенческий карнавал	Студенческий совет	Развитие творческих способностей студентов
Конкурс «Лучшая аудитория к Новому году»	Студенческий совет	Имидж учебного заведения

	Организация и проведение семинаров для студенческого актива с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности	Зам. по УВР Студенческий совет	Правовой всеобуч, воспитание у обучаемых уважения к закону. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	Воспитательные мероприятия в январе Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России		
	Общеколледжные мероприятия		
	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Правовой всеобуч, воспитание уважения к закону
	День воинской славы	ПЦК гуманитарных дисциплин	Сплочение студенческого актива. Пропаганда культурного отдыха в студенческой среде.
январь	День российского студенчества — праздничная программа	Музыкальный руководитель Студенческий совет	Популяризация имиджа студента XXI века: целеустремленного, спортивного, общественно-активного человека. Сплочение студенческого актива. Сохранение и приумножение университетских традиций. Развитие студенческого самоуправления. Сплочение студенческих коллективов. Повышение престижа преподавательского труда.

	Заседание совет профилактики колледжа	Совет профилактики	Создание комфортных условий для развития личности
	Проведение колледжной акции «Мир без сквернословия - твой рецепт»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
	Мониторинг воспитательной работы колледжа за 1 полугодие	Зам. УВР, кураторы студенческих групп	Отчеты по всем направлениям работе за 1 полугодие
	Воспитательные мероприятия в феврале		
	Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Председатели ПЦК	Консультирование студентов по вопросам ориентации и адаптации в профессиональной среде; организация работы по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры
	Общешкольные мероприятия		
Февраль	Экскурсия в военно-исторический	Кураторы студенческих групп	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее

музей города Тамбова.		своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа. Формирование уважительного отношения к Российской Армии
Беседы: «Знание сила», «В мире занимательных наук», «Хочу и Надо, в твоей учебе и поведении»	Кураторы студенческих групп	Сплочение студенческих коллективов, воспитание стремления к саморазвитию.
Круглый стол на тему: «Перспективы моей профессии»	Зам. по УВР	Развитие и поддержание традиций колледжа, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.
«День влюбленных»; конкурс на самую интересную историю любви, конкурс фотографий «Я и ТЫ», конкурс стенгазет. Концерт		Развитие творческих способностей студентов, воспитание духовности, стремления к гармонии в личных отношениях.
Воспитательные мероприятия в колледже		
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с России 21 марта - Всемирный день поэзии 27 марта - Международный День театра		
Мероприятия в рамках образовательной программы		
Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Председатели ПЦК	Консультирование студентов по вопросам ориентации и адаптации в профессиональной среде; организация работы по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры.

	Круглый стол «15 марта – День защиты прав потребителей»	Зам. по УВР председатели ПЦК	Воспитание потребности в самообразовании
Март	Общеколледжные мероприятия		
	Участие в информационно й акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации	Центр профориентации	Развивать систему социального партнерства, и, как результат –контрактно-целевую форму подготовки будущих профессионалов .
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Преподаватель физическое воспитание Студенческий совет	Формирование здорового образа жизни. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенческий совет колледжа	Формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Круглый стол с предпринимателями города	Студенческий совет колледжа	Удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки.
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенческий совет колледжа	Развитие традиций колледжа, формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей студентов.
	Воспитательные мероприятия в апреле		
	Знаменательные и памятные даты:		

Апрель	1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Общеколледжные мероприятия		
	День открытых дверей	Администрация колледжа	Знакомство с учреждением образования, получение самой нужной информации, имидж учебного заведения
	Антинаркотическая акция «Антинаркотический десант» (по отдельному плану)	Студенческий совет колледжа	Формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
	День смеха. Конкурс юмористических рассказов	Студенческий совет колледжа	Развитие творческих способностей студентов. здорового чувства юмора
	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Правовой всеобуч. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности,
	Час мужества «Герои Чернобыля»	Кураторы студенческих групп Студенческий совет колледжа	Воспитание у молодежи гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	Студенческий совет колледжа	Развитие творческих способностей студентов. здорового чувства юмора
	Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете	Студенческий совет колледжа	Профилактическая работа, проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.
	Воспитательные мероприятия в мае		
	Знаменательные и памятные даты: 1.Мая - Всемирный день трудящихся 2. 9 мая - День Победы		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Презентации работодателей города и региона.	Центр профориентации	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Профессиональная ориентация и адаптация молодежи на рынке труда: определение сферы востребованности и форм занятости, участие студентов в конкурсном отборе.
Май	Общешкольные мероприятия		
	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	Студенческий совет колледжа	Воспитание активной гражданской позиции и социальной ответственности.
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия;	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.

2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы		
Акция «Георгиевская лента Отечественной войне.	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее, гордости за героическое прошлое своего народа.
Проведение спортивного праздника среди студенческих групп колледжа	Студенческий совет колледжа, преподаватель физ. воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель, студенческий совет	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.
Круглый стол «Нравственность	Зам. УВР, кураторы	Формирование духовно развитой личности обучающегося, способной к принятию

	как основа патриотизма»	студенческих групп	ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.
	Выполнение рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события	Зам. по УВР, преподаватели истории	Формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей студентов.
	Воспитательные мероприятия		
	Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
Июнь	Общеколледжные мероприятия		
	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей.	Студенческий совет	Формирование у студентов гражданской ответственности и стремления делать добро.
	Участие в городском празднике «День России».	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	День памяти и скорби	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.

	Методическая работа, контрольные мероприятия	Зам. по УВР кураторы студенческих групп.	Консультации по анализу работы за год Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Общеколледжные мероприятия		
	Тематические экскурсии для студентов.	Зам. по УВР, кураторы студенческих групп	Формирование и развитие у студентов гражданской позиции, чувства патриотизма; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
В течение года	Праздничные концерты творческих кружков	Музыкальный руководитель	Эстетическое воспитание, формирование стремления к участию в культурной жизни университета, удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии.
	Спартакиады колледжа по различным видам спорта.	Преподаватель физического воспитания	Сохранение и приумножение университетских традиций, пропаганда здорового образа жизни, воспитание у студентов потребности к занятиям физкультурой и спортом.
	Участие в круглых столах, научно-практических конференциях, семинарах проводимых для образовательных организаций СПО	Зам. по УВР Преподаватели ПЦК. Кураторы	Формирование у студентов социально-позитивной и активной жизненной позиции, вовлечение студентов в обсуждение проблем развития личности и общества.
	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по	Зам. по УВР. Кураторы студенческих групп	Воспитание уважительного отношения к колледжу, активной гражданской позиции. Развитие самоуправления и творческой активности студентов, мотивация к участию в студенческом самоуправлении.

Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания	Кураторы студенческих групп	Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы студентами и выпускниками..
Проведение ярмарок вакансий.	Центр карьерного роста	Содействие трудоустройству студентов и выпускников: знакомство студентов с ведущими работодателями города и области , отбор молодых специалистов для прохождения стажировок.
Проведение собеседований студентов с работодателями.	Центр карьерного роста	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к будущей работе, развитие навыков подготовки к собеседованию с работодателем и самопрезентации.
Организация мастер-классов и тренингов от работодателей	Работодатели	Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы студентами и выпускниками.