Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Утверждаю
Директор
Л. Л. Мешкова
20.05.2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

квалификация – операционный логист

(уровень образования, необходимый для приема

на обучение по ППССЗ – основное общее)

Тамбов

2021

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация –операционный логист
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Автор – разработчик: АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»
Предприятие (организация) работодателя:

Транс-Сервис-Авто
Организации по сетевому взаимодействию:

МАОУ «СОШ № 30»
Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 834.
- контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования;
- запросам работодателей.

Директор Транс-Сервис-Авто П. В. Чекмарёв

Директор МАОУ «СОШ № 30» И. С. Разуваева

и. о. директора ТФ АНО ВО «РосНОУ» Н. Л. Саталкина

Содержание

1. Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 52
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 55
7. Рабочая программа воспитания 56
8. Календарный план воспитательной работы 65
9. Приложение 84

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 Операционная деятельности в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образовании и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-правовые документы регионального уровня;
- Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным директором от 12.07.2017;
- Устав АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и контролю движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основного общее образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования составляет 147 недель в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	5 недели
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	6 недель
Каникулярное время	24 недели

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов;

- поддерживающие действия, связанные с движением и размещением материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

3. 1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

О К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3.2.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3.2.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

3.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ Приложение 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.1. Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ):
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); \
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет около 30%. Содержание вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной

части, получение дополнительных умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Всего по вариативной части 972 часа: 204 часа – на увеличение объема дисциплин цикла ОГСЭ, 59 часов на увеличение объема часов цикла ЕН, 709 часов – на увеличение объема дисциплин профессионального цикла, из них 467 час- общепрофессиональных дисциплин и 242 часов – междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальным планам. Рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

План учебного процесса Приложение 3.

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.2.1 Общеобразовательный цикл

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОУД.01 Русский язык формирует у обучающихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, способствует осознанию национального своеобразия русского языка, направлена на овладение культурой межнационального общения. Изучение данной дисциплины направлено на применение обучающимися полученных знаний и умений в собственной речевой практике и повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе уточнений (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программы учебной дисциплины Литература, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015 г.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература структурировано по периодам развития литературы в России, начиная со второй половины 19 века

заканчивая современной литературой 21 века, с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Дисциплина Литература формирует нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение знаниями содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры, так как для современного специалиста необходим широкий кругозор и творческое мышление.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Место страны изучаемого языка в мировом сообществе и ее мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Уравнения и неравенства. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок,

идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а также формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших

проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины «Физическая культура» формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» формируются следующие общие компетенции ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вооруженные силы РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской славы. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Воинская обязанность. Здоровый образ жизни. Прикладная физическая подготовка.

ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с информационными технологиями и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Информация и ее кодирование. Моделирование и компьютерный эксперимент. Компьютер. Программные приложения. Компьютерные коммуникации.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины обществознание формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для последующего освоения таких дисциплин как «Основы философии», и «История» обязательной части ППССЗ в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Содержание дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с экономической деятельностью и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Экономическая свобода Товар и его стоимость. Производственные затраты. Наемный труд. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства. Современные черты экономики России.

АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является базовой

общеобразовательной дисциплиной и учитывает специфику профиля профессионального образования программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом социально-экономического профиля и получаемого профессионального образования и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины Астрономия может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Астрономия входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Астрономия изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Астрономия в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.социально-экономического профиля профессионального образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Астрономия предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины Астрономия ориентировано на осознание студентами роли астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

РОДНОЙ ЯЗЫК

Основная цель курса - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данный курс даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведчекой компетентности учащихся. Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка

обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной

семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять

взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 6 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета. Развитие навыков чтения литературы по специальности. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление

индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 3, ОК 8.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 6 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: формирование умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3- ОК 6, ОК 8 – 9.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре. Дисциплина «Основы экономической теории» является информационной базой для следующих дисциплин: «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины: основное внимание в программе уделено общим проблемам рынка; спросу и предложению; потребительскому поведению; теории производства; рыночным структурам, рынкам факторов производства. В ней рассмотрены такие макроэкономические проблемы как: основные макроэкономические показатели и методы их расчета; макроэкономическое равновесие; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; инструменты государственного регулирования экономики; мировой рынок, международная торговля и валютный механизм.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 4 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного

языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста.

4.2.1. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия и методы: математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, а также профессиональные компетенции ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является обязательной частью математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 5 семестре по очной форме обучения.

Учебная дисциплина формирует базовые знания для освоения профессионального цикла, профессиональных модулей.

Содержание дисциплины: работа с офисными приложениями. СУДБ MS Access. Бухгалтерские системы учета. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Главбух». Программа 1С: Предприятие 8.2. Системы оптического распознавания.

4.2.3. Профессиональный цикл

4.2.3.1. Общепрофессиональные дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Целью дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной

системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 5, ПК 1.1, 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и изучается во 4 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам прикладного характера, поэтому в основе ее лежат постулаты, сформулированные группой фундаментальных (теоретических) дисциплин. Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Документационное обеспечение управления».

Курс «Экономика организации» закладывает базовые компетенции изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины: организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1 - 3, 5 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Статистика» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, изучается в 4 семестре очной формы обучения. Ее изучение опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: Основы философии, Математика; формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам

как: Аудит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК. 3.1. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)», МДК. 3.2. «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», МДК. 4.1. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций».

Содержание дисциплины: задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у студентов умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у обучающихся целостное представления о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1,

2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, ее изучение опирается на знания, полученные в ходе

параллельного освоения дисциплины: Основы экономической теории, Документационное обеспечение управления, формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: МДК.1.1. «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», МДК.2.1. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». МДК.4.1. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций».

Содержание дисциплины: общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4,4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающиеся используют знания, умения, навыки,

способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык и литература» общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Содержание дисциплины: современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Место дисциплины в системе ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки обучающихся и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления», «Экономика организации» и является основой для профессиональной деятельности.

Содержание программы: предмет, метод, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, документы, необходимые для его заключения. Порядок заключения трудового договора. Изменение, расторжение трудового договора. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений Административные правонарушения и административная ответственность

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, ПК 4.1, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к обязательной части профессионального цикла подготовки изучается в 5 семестре очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет».

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» закладывает базовые компетенции изучения дисциплины: «Аудит».

Содержание курса тесно связано с дисциплиной: «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы.

Содержание дисциплины: сущность и функции денег. Денежное обращение. Государственные и негосударственные финансы и их функции. Состав финансовой системы, содержание централизованных финансов (бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды). Децентрализованные финансы (коммерческих организаций, домашних хозяйств, страхования). Кредит, его сущность и функции. Характеристика Центрального банка РФ и коммерческих банков, а также их функции и операции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в

предпринимательской деятельности; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Является основой для последующего изучения таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Содержание дисциплины: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у обучающихся по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5 ПК 3.1,3.4, 4.3, 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет».

Курс «Налоги и налогообложение» закладывает базовые компетенции изучения дисциплин: «Аудит».

Содержание дисциплины: экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

АУДИТ

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3- ОК 5,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Аудит» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение.

Содержание дисциплины: организация аудиторской службы в Российской Федерации. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Общие

понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Методика проведения аудиторских проверок. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит основных средств и нематериальных активов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1, 3 - 5 ПК 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 5 семестре.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет».

Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» закладывает базовые компетенции изучения дисциплин: «Аудит».

Содержание дисциплины: основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ объемов производства и продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить

правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура».

Содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.2.3.2. Профессиональные модули

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области планирования и организации логистических процессов; определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов, а также анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; формирование знаний и умений в области

документирования маркетинговой и логистической деятельности в организациях негосударственной формы собственности.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

Место модуля в структуре ППССЗ:

Роль профессионального модуля – освоение вида профессиональной деятельности «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Модуль осваивается параллельно с учебной дисциплиной ОП.4 «Документационное обеспечение управления» и ПМ.2 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Модуль является основой для последующего изучения ПМ.4 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Содержание модуля: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования логистической системы. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе. Оперативное планирование материальных потоков на производстве. Основы делопроизводства профессиональной деятельности. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы. Документы для внутренней отчетности. Контроль правильности составления документов. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, осуществления нормирования товарных запасов, а также проверки соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; формирование знаний и умений в области оценки рентабельности и системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов. Формирование знаний и умений в области концепции, методов и моделей транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах.

Роль профессионального модуля – освоение вида профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и соответствующих профессиональных компетенций.

Модуль осваивается параллельно с учебными дисциплинами «менеджмент» и «Статистика», а также ПМ.1 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности». Модуль является основой для последующего изучения ПМ.3 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Содержание дисциплины: оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве. Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Ресурсы для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек

логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы. Классификация производственных процессов.

Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем.

Значение и преимущества логистической концепции организации производства. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах.

Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов. Базисные системы управления запасами. Системы с фиксированным интервалом времени между заказами. Системы с фиксированным размером заказа. Выборочное регулирование запасов. Нормирование товарных запасов. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Зарубежный опыт управления запасами. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Методы регулирования запасов. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции. Оценка рациональности структуры запасов. Основы логистики складирования: функции, классификация складов Зонирование складских помещений. Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Выбор вида транспорта. Организация разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организация приёмки, размещения, укладки и хранения товаров. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов. Организационные принципы транспортировки. Разработка смет транспортных расходов. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. Организация терминальных перевозок. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Целью модуля: расширение представления обучающихся студентов о различных видах ресурсов, а также формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций в области ресурсного обеспечения потребностей организаций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 5-6 семестре.

Роль профессионального модуля – освоение вида профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» и соответствующих профессиональных компетенций.

Изучение модуля опирается на знания, полученные в ходе освоения ПМ.2 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Модуль является основой для параллельного изучения ПМ.4 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Содержание дисциплины: основы оптимизации ресурсов. Значение издержек и способы анализа логистической системы. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Определение масштабов

необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: приобретение теоретических знаний и практических навыков в овладении методикой организации и проведения контроля эффективности логистических систем, а также определение и упорядочение цели, задач и ресурсов логистических систем, их элементов и структуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 6 семестре.

Роль профессионального модуля – освоение вида профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и соответствующих профессиональных компетенций.

Изучение модуля опирается на знания, полученные в ходе освоения ПМ.1 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПМ.2 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Модуль осваивается параллельно с изучением ПМ.3 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Содержание дисциплины: выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её

эффективности. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.

4.3. Программы учебной и производственной практики

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.2.3 Операционная деятельность в логистике предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правовой деятельности и способствуют формированию общих и комплексному профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учебная практика проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установку на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса во 4 и 6 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет четыре недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых

отчетов, дневников практики и отзывов-характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль и учитывается при выставлении итоговой оценки за освоение профессионального модуля в целом на квалификационном экзамене.

4.3.2. Программы производственной практики

Производственная практика подразделяется на практику (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение шести недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуется концентрированно в 4 и 6 семестрах очной формы обучения.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного операционного логиста.

Производственная практика проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;

- сформировать общее первичные навыки управленческих и других связях, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики и отзывов - характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

Производственная (преддипломная) практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 4 семестре очной формы обучения и является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с основными видами деятельности.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и отзывов - характеристик с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

4.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство и педагогический состав Приложение 4.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информационных технологий в профессиональной деятельности
экономики организации
статистики
менеджмента
документационного обеспечения управления
правовых основ профессиональной деятельности
финансов, денежного обращения и кредита
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов
методический
ЛАБОРАТОРИИ
компьютеризации профессиональной деятельности
технических средств обучения

учебный центр логистики
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля
стрелковый тир
ЗАЛЫ
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Приложение 5.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы обучающимися осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников программы ППССЗ.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;

- проведение контрольных работ; - тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по колледжу.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающихся учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из

сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

7. Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в колледже

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ✓ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р),
- ✓ Устав АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

✓ Концепция воспитательной работы АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

✓ Внутренние нормативно-правовые и локальные нормативные акты колледжа

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания;

- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ профессиональное воспитание
- ✓ физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- ✓ - профилактика асоциального поведения
- ✓ развитие органов студенческого самоуправления
- ✓ правовое воспитание
- ✓ культурно - эстетическое воспитание
- ✓ психолого-консультационная работа
- ✓ организация работы кураторов студенческих групп
- ✓ формирование семейных ценностей
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ формирование коммуникативной культур

Гражданское и патриотическое воспитание:

✓ формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности; уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

✓ создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

✓ развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

✓ реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;

✓ разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

✓ формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

✓ воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, преподавателям, людям старшего поколения;

✓ формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации,

✓ формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

✓ расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Семейное воспитание обучающихся:

✓ пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи:

✓ расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

✓ создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

✓ создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

✓ приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

✓ формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

✓ формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

✓ развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

✓ развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

✓ формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

✓ формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

✓ формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

✓ пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

✓ воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

✓ формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

✓ развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

✓ содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

✓ становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

✓ формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

✓ психологическая диагностика — мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в колледже в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

✓ психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

✓ психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

✓ консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутри-личностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

✓ формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

Развитие органов студенческого самоуправления

✓ формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- ✓ развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- ✓ развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- ✓ взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- ✓ поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу н колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие календарного плана воспитательной работы колледжа, планов воспитательной работы кураторов студенческих групп, планов работы ПЦК по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе в колледже, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педагогических советах).
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих отчеты и информацию о мероприятиях и событиях в колледже и т.д.
5. Наличие кураторов студенческих учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет., старостат, и др.),
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне колледжа, предметно-цикловых комиссий; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постояннытй рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях активная стимуляция достижений студентов в науке; общественной и учебной деятельности);

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в колледже е, а также анализ удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений сотрудничестве),

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление колледжа, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения,

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии),

15. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д„).

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа.

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность,

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

8. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Организаторы	Цели и задачи воспитания
Сентябрь	**Воспитательные мероприятия в сентябре** 1сентября – Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», посвященная Дню знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября - Бородинское сражение 8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда, 21 сентября - День воинской славы России - Куликовская битва 21 сентября - Международный день мира **Общеколледжные мероприятия**		
	День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!», посвященная Дню знаний	Администрация	Анализ контингента нового набора, анкетирование студентов первого курса Неделя психологической адаптации студентов нового набора
	Знакомство первокурсников с работой творческих кружков колледжа , с деятельностью студенческого самоуправления	Зам. по УВР Студенческий совет	Знакомство обучающихся с внеучебной деятельностью колледжа. Привлечение первокурсников к участию в общественной. жизни колледжа.
	Участие в областной молодежной акции « Т р	Студенческий совет колледжа	Развитие и приумножение х традиций колледжа, формирование у обучающихся гражданской ответственности.
	Презентация внеучебной деятельности и концерт творческих	Студсовет колледжа	Информирование первокурсников о существующих творческих кружках, привлечение обучающихся к внеучебным мероприятиям, проводимым в колледже.

	кружков.		
	Школа студенческого актива АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» Организация учебы школы актива «Я – Лидер!».	Студсовет колледжа	Развитие студенческого самоуправления, формирование студенческого актива, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
	Утверждение состава Совета профилактики, Совета кураторов, разработка и утверждение планов работы	Заместитель директора по воспитательной работе	Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению
	Школа студенческого актива АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»	Студсовет колледжа	Развитие студенческого самоуправления, формирование у студентов активной гражданской позиции.
	Утверждение состава Совета профилактики, Совета кураторов, разработка и утверждение планов работы	Зам. по УВР	Совершенствование работы с обучаемыми в колледже
	Воспитательные мероприятия в октябре		
	Знаменательные и памятные даты: **1 октября - Международный день пожилых людей** **5 октября - Международный день учителя** **22 октября - Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах** **29 октября - 101 год со дня образования ВЛКСМ, День рождения комсомола**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные	Центр карьерного роста	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к будущей профессии, к поиску работы, привитие навыков

	тенденции рынка труда»		составления резюме, самопрезентации и др.
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	Председатели ПЦК	Введение в профессию, будущее трудоустройство Воспитание чувство гордости за избранную профессию
Октябрь	**Общеколледжные мероприятия**		
	Урок, посвященный Дню Знаний, Государственности РФ.	Студенческий совет колледжа, кураторы студенческих групп	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.
	Классные часы: «Скажем терроризму НЕТ!»., «Внимание дорога»	Заместитель директора по воспитательной работе. кураторы студенческих групп	Профилактика правонарушений в студенческой среде
	Общеколледжное посвящение первокурсников в студенты	Студсовет. кураторы студенческих групп	Сохранение и приумножение традиций колледжа , мотивация к успешному обучению.
	Круглый стол с участием полномочных по правам ребенка «Гражданское общество детям России»	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК юридических дисциплин	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности
	Единый классный час: «Горжусь тобой, моя Россия»	Заместитель директора по воспитательн	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям

		ой работе	образовательного учреждения;
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Студенческий совет колледжа	Укрепление имиджа образовательной организации
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	Председатели ПЦК, студенческий совет	Воспитание чувство гордости за избранную профессию
	Участие в параде студенчества г. Тамбова	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	Воспитание в новом поколении студентов колледжа, чувства единства с тамбовским студенчеством. Пропаганда АНООП ТКБТ - как одного из ведущих тамбовских колледжей. Воспитание у студентов патриотического отношения к своему учебному заведению.
	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, формирование у студентов навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению.
	Участие в ярмарке вакансий «День карьеры»: ярмарка вакансий, мастер-классы, презентации образовательных программ.	Председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привлечение студентов к участию в различных программах, направленных на формирование у них профессиональных навыков и умений.
	Проведение разъяснительной	Инспектор ПДН	Профилактика правонарушений в студенческой среде

	профилактической беседы с обучаемыми на предмет сохранности личного имущества, а также профилактика правонарушений и преступлений		
	Посещение культурных центров г. Тамбова	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности.
	Беседа на тему; « Нужно ли быть толерантным»	Кураторы учебных групп	Формирование правового сознания у обучающихся
	Воспитательные мероприятия в ноябре		
	Знаменательные и памятные даты: **4 ноября — День народного единства** **16 ноября- День толерантности** **20 ноября - День правовых знаний** **29 ноября - День матери**		
Ноябрь	**Мероприятия в рамках образовательной программы**		
	Деловая игра «Дебаты	Преподаватели ПЦК Юридических дисциплин	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.
	Круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде»,	Зам. по УВР. Преподаватель физического воспитания.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью потребности -в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;

		Студенческий совет	
	Общеколледжные мероприятия		
	Спартакиада колледжа. Соревнование среди сборных команд курсов по мини-футболу	Преподаватель физвоспитания, Студенчес-кий совет	Сохранение и приумножение традиций, воспитание у студентов потребности к занятиям физкультурой и спортом. Формирование стремления к здоровому образу жизни.
	День Дружбы народов. Приурочен к Международному Дню Студентов и Международному Дню толерантности	Студенческий совет	Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование у студентов гражданской позиции, воспитание потребности в освоении мировой и национальной культуры в колледже.
	Групповое занятие по профессиональ-ному консультиро-ванию «Адаптация. Карьера. Успех»		Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
	Классный час – «Права и обязан-ности студентов АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий »»	Кураторы, студенческий совет	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка студенческих коллективов.
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры,	Кураторы, студенческий совет	Формирование правового сознания. Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением.

	опеки, полиции и специалистов		
	Уроки нравствен-ности (классные часы в группах всех кур-сов)		Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
	«День матери» - праздник любви и уважения	Кураторы, студенческий совет	Формирование культуры межличностных отношений в коллективе, в семье и т.д.
	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и экстремистские проявления	ПЦК юридических дисциплин	Признание и уважение прав любой личности на самостоятельность и независимость. Формирование непримиримости к любым нарушениям закона
	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	Кураторы, студенческий совет	Способность сделать правильный, нравственны. социальный выбор
	Воспитательные мероприятия в декабре **Знаменательные и памятные даты:** **1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД** **9 декабря - День Героев Отечества** **9 декабря - международный день борьбы с коррупцией** **12 декабря - День Конституции**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Организация мастер-классов или тренингов компаний – работодателей	Кураторы учебных групп	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации и др.
дек	**Общеколледжные мероприятия**		

	Творческая мастерская; «Мир моих увлечений», Выставка творческих работ студентов	Зам. по УВР Кураторы учебных групп	Развитие творческих способностей у студентов
	Тематические классные часы: 1 курс – «Традиции колледжа»; 2 курс – «Наша гордость - выпускники колледжа»; 3 курс – «Культура профессионального общения»; 4 курс «Встреча с предпринимателями - выпускниками колледжа».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание желания помогать людям, учиться и быть лидером, быть целеустремленным, коммуникабельным
	Классные часы «Я и моя профессия»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание чувство гордости за избранную профессию
	«День Героев Отечества» - классные часы	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

	Классные часы 9 декабря - день борьбы с коррупцией	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией,
	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Воспитание потребности к здоровому образу жизни. Формирование у студентов навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголю ,курению.
	Просмотр видеофильма «Дым, уносящий здоровье»(проблеме профилактики употребление табака, наркотических веществ)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп Студенческий совет	Формирование здорового образа жизни
	Общеколледжное мероприятие новогодний студенческий карнавал	Студенческий совет	Развитие творческих способностей студентов
	Конкурс «Лучшая аудитория к Новому году»	Студенческий совет	Имидж учебного заведения
	Организация и проведение семинаров для студенческого актива	Зам. по УВР Студенческий совет	Правовой всеобуч, воспитание у обучаемых уважения к закону. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии

	с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности		экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	Воспитательные мероприятия в январе **Знаменательные и памятные даты:** **25 января - День российского студенчества Татьянин день** **27 января - День воинской славы России**		
	Общеколледжные мероприятия		
	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Правовой всеобуч, воспитание уважения к закону
	День воинской славы	ПЦК гуманитарных дисциплин	Сплочение студенческого актива. Пропаганда культурного отдыха в студенческой среде.
	День российского студенчества — праздничная программа	Музыкальный руководитель Студенческий совет	Популяризация имиджа студента XXI века: целеустремленного, спортивного, общественно-активного человека. Сплочение студенческого актива. Сохранение и приумножение университетских традиций. Развитие студенческого самоуправления. Сплочение студенческих коллективов. Повышение престижа преподавательского труда.
январь	Заседание совет профилактики колледжа	Совет профилактики	Создание комфортных условий для развития личности

	Проведение колледжной акции «Мир без сквернословия - твой рецепт»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
	Мониторинг воспитательной работы колледжа за 1 полугодие	Зам. УВР, кураторы студенческих групп	Отчеты по всем направлениям работе за 1 полугодие
	Воспитательные мероприятия в феврале		
	Знаменательные и памятные даты: **15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.** **23 февраля - День защитников Отечества**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Председатели ПЦК	Консультирование студентов по вопросам ориентации и адаптации в профессиональной среде; организация работы по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры
Февраль	**Общеколледжные мероприятия**		
	Экскурсия в военно-исторический музей города Тамбова.	Кураторы студенческих групп	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа. Формирование уважительного отношения к Российской Армии

	Беседы: «Знание сила», «В мире занимательных наук», «Хочу и Надо, в твоей учебе и поведении	Кураторы студенческих групп	Сплочение студенческих коллективов, воспитание стремления к саморазвитию.
	Круглый стол на тему: «Перспективы моей профессии	Зам. по УВР	Развитие и поддержание традиций колледжа , удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.
	«День влюбленных»; конкурс на самую интересную историю любви, конкурс фотографий «Я и ТЫ», конкурс стенгазет. Концерт		Развитие творческих способностей студентов, воспитание духовности, стремления к гармонии в личных отношениях.
	Воспитательные мероприятия в колледже		
	Знаменательные и памятные даты: **8 марта - Международный женский день** **18 марта - День воссоединения Крыма с России** **21 марта - Всемирный день поэзии** **27 марта - Международный День театра**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Председатели ПЦК	Консультирование студентов по вопросам ориентации и адаптации в профессиональной среде; организация работы по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры.
	Круглый стол «15 марта –День защиты прав потребителей »	Зам. по УВР председатели ПЦК	Воспитание потребности в самообразовании
М	**Общеколледжные мероприятия**		

	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации	Центр профориентаии	Развивать систему социального партнерства, и, как результат –контрактно-целевую форму подготовки будущих профессионалов .
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Преподаватель физического воспитания Студенческий совет	Формирование здорового образа жизни. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Студенческий совет колледжа	Формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Круглый стол с предпринимателями города	Студенческий совет колледжа	Удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки.
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенческий совет колледжа	Развитие традиций колледжа, формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей студентов.
	Воспитательные мероприятия в апреле		
	Знаменательные и памятные даты: **1 апреля - День смеха** **7 апреля — Всемирный День здоровья** **12 апреля - день Космонавтики** **22 апреля - Всероссийский субботник**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		

	Общеколледжные мероприятия		
	День открытых дверей	Администрация колледжа	Знакомство с учреждением образования, получение самой нужной информации, имидж учебного заведения
	Антинаркотическая акция «Антинаркотический десант» (по отдельному плану)	Студенческий совет колледжа	Формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
	День смеха. Конкурс юмористических рассказов	Студенческий совет колледжа	Развитие творческих способностей студентов. здорового чувства юмора
	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространени и наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Правовой всеобуч. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности,
	Час мужества «Герои Чернобыля»	Кураторы студенческих групп Студенческий совет колледжа	Воспитание у молодежи гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину.
	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	Студенческий совет колледж а	Развитие творческих способностей студентов. здорового чувства юмора
Апрель	Контроль: реализация ИПР студентов,	Студенческий совет колледж а	Профилактическая работа, проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности

	состоящих на профилактическом учете		несовершеннолетних за совершение правонарушений.
	Воспитательные мероприятия в мае		
	Знаменательные и памятные даты: **1.Мая - Всемирный день трудящихся** **2. 9 мая - День Победы**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Презентации работодателей города и региона.	Центр профориентации	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Профессиональная ориентация и адаптация молодежи на рынке труда: определение сферы востребованности и форм занятости, участие студентов в конкурсном отборе.
Май	**Общеколледжные мероприятия**		
	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану	Студенческий совет колледжа	Воспитание активной гражданской позиции и социальной ответственности.
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»;	Студенческий совет колледжа»	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.

	мероприятие, посвященное Дню Победы		
	Акция «Георгиевская лента Отечественной войне.	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Студенческий совет колледжа	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Проведение спортивного праздника среди студенческих групп колледжа	Студенческий совет колледжа, преподаватель физ. воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель, студенческий совет	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей.
	Круглый стол «Нравственность как основа патриотизма»	Зам. УВР, кураторы студенческих групп	Формирование духовно развитой личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

	Выполнение рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события	Зам. по УВР, преподаватели истории	Формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей студентов.
	Воспитательные мероприятия		
	Значимые события **6 июня — Пушкинский день России** **12 июня — День России**		
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Общеколледжные мероприятия		
	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей.	Студенческий совет	Формирование у студентов гражданской ответственности и стремления делать добро.
	Участие в городском празднике «День России».	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	День памяти и скорби	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская	Студенческий совет	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	Методическая работа, контрольные мероприятия	Зам. по УВР кураторы студенческих групп.	Консультации по анализу работы за год Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.
Июнь	**Мероприятия в рамках образовательной программы**		

В течение года	**Общеколледжные мероприятия**		
	Тематические экскурсии для студентов.	Зам. по УВР, кураторы студенческих -групп	Формирование и развитие у студентов гражданской позиции, чувства патриотизма; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Праздничные концерты творческих кружков	Музыкальный руководитель	Эстетическое воспитание, формирование стремления к участию в культурной жизни университета, удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии.
	Спартакиады колледжа по различным видам спорта.	Преподаватель физического воспитания	Сохранение и приумножение университетских традиций, пропаганда здорового образа жизни, воспитание у студентов потребности к занятиям физкультурой и спортом.
	Участие в круглых столах, научно-практических конференциях, семинарах проводимых для образовательных организаций СПО	Зам. по УВР Преподаватели ПЦК. Кураторы	Формирование у студентов социально-позитивной и активной жизненной позиции, вовлечение студентов в обсуждение проблем развития личности и общества.
	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по	Зам. по УВР. Кураторы студенческих групп	Воспитание уважительного отношения к колледжу, активной гражданской позиции. Развитие самоуправления и творческой активности студентов, мотивация к участию в студенческом самоуправлении.
	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания	Кураторы студенческих групп	Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы студентами и выпускниками..
	Проведение ярмарок вакансий.	Центр карьерного роста	Содействие трудоустройству студентов и выпускников: знакомство студентов с ведущими работодателями города и

			области , отбор молодых специалистов для прохождения стажировок.
	Проведение собеседований студентов с работодателями.	Центр карьерного роста	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к будущей работе, развитие навыков подготовки к собеседованию с работодателем и самопрезентации.
	Организация мастер-классов и тренингов от работодателей	Работодатели	Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы студентами и выпускниками.

Приложение 1.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.2	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.3	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.4	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8								
ОГСЭ.5	Основы экономической теории	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 2**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 8**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**			
ЕН.1	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5					
ЕН.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**										
ОП.1	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.2	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2		
ОП.3	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 4.1							
ОП.4	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.6	Финансы денежное обращение и кредит	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2							
ОП.7	Бухгалтерский учет	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.8	Налоги и налогообложение	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.9	Аудит	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										

ПМ	**Профессиональные модули**												

ПМ.1	**Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										

	различных сфер деятельности												
МДК.1.1	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.1.2	Документационное обеспечение логистических процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.1.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.1.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										

ПМ.2	**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.2.1	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.2.2	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.2.3	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.2.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.2.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПМ.3	**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.3.1	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.3.2	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.3.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.3.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											

ПМ.4	**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
		ПК 4.4											
МДК.4.1	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
УП.4.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПП.4.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											

Приложение 5.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)

N п/п	Вид (подвид), уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий		
			Средства обучения и воспитания	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
	ОГСЭ.1 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic solution, проектор Epson, ноутбук, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический	Интернет, доступ к ЛВС (стационарный и беспроводной)	"1С:Предприятие, Договор сетевого взаимодействия №05 от 10.07.17 Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс, лицензия, Договор сетевого взаимодействия №05 от Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Договор сетевого взаимодействия №05 от Консультант+, Договор сетевого взаимодействия №05 от 10.07.17
	ОГСЭ.2 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic solution, проектор Epson, ноутбук, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический		
	ОГСЭ.3 Иностранный язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет иностранного языка: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic solution, проектор Epson, ноутбук, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический		
	ОГСЭ.4 Физическая культура	Спортивный зал	"Теннисный стол StartLine Game		

		Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Боксерская груша ProClass Тренажер универсальный Body Sculpture – 2 штуки Станок-штанга Jet Scream-POB Тренажер для пресса- 2 штуки Велотренажер hammer Беговая дорожка Larsen Обручи металлические – 2 штуки Скакалки – 4 штуки Теннисные ракетки = 4 штуки Теннисне мячи- 2 штуки Боксерские перчатки-4 штуки Батут ATEMI – 1 штука Гантели – 21 штука Гиря- 24 кг- 1 штука"		Образовательная информационная система ""ОИС РосНОУ"". Договор сетевого взаимодействия №05 от 10.07.17 Unin Adobe Reader,freeware,http://www.adobe.com/ NXz920,freeware,http://7-zip.org JMozilla Firefox ,freeware,http://mozilla.org eGoogle Chrome, freeware, https://browser.google.com rНалогоплательщик ЮЛ,freeware,https://www.nalog. ttpwwwunifyur
	ОГСЭ.5 Основы экономической теории	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic solution, проектор Epson, ноутбук, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический		
	ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический		
	ЕН.1 Математика	Кабинет математических и естественно-научных дисциплин, кабинет математики учебная мебель, наглядные пособия, компьютеры, сетевое оборудование	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WG, проектор Epson, ноутбук, информационные стенды.		
	ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной	Кабинет информационных технологий, кабинет ИТ в профессиональной	18 компьютеров с доступом в интернет, выставочный шкаф с раздаточным материалом по		

	деятельности	деятельности: компьютеры, специализированные компьютерные столы, учебная мебель	дисциплине «Информатика», специализированная мебель 10 компьютеров с доступом в интернет, стенды тематические, выставочный шкаф с наглядными материалами		
	ОП.1 Экономика организации	Кабинет экономических дисциплин, кабинет экономики: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Телевизор ЭЛТ Samsung, экран стационарный classic solution, ноутбук, информационные стенды		
	ОП.2 Статистика	Кабинет экономических дисциплин, кабинет статистики: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Телевизор ЭЛТ Samsung, экран стационарный classic solution, ноутбук, информационные стенды		
	ОП.3 Менеджмент	Кабинет экономических дисциплин, кабинет менеджмента: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Телевизор ЭЛТ Samsung, экран стационарный classic solution, ноутбук, информационные стенды		
	ОП.4 Документационное обеспечение управления	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет документационного обеспечения управления: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	"Переносной экран classic solution, проектор Epson, ноутбук, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический		
	ОП.5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет юридических дисциплин (правового обеспечения профессиональной деятельности: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Выставочный шкаф с наглядными материалом по дисциплинам юридического цикла, стенд тематический (Геральдика), раздаточный материал по дисциплине "Арбитражный процесс", стенд		

			информации.		
	ОП.6 Финансы денежное обращение и кредит	Кабинет экономических дисциплин, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Телевизор ЭЛТ Samsung, экран стационарный classic solution, ноутбук, информационные стенды		
	ОП.7 Бухгалтерский учет	Кабинет учетных дисциплин, кабинет бухучета, налогообложения и аудита: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WG, проектор Epson, ноутбук с доступом в интернет, информационные стенды		
	ОП.8 Налоги и налогообложение	Кабинет учетных дисциплин, кабинет бухучета, налогообложения и аудита, учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WG, проектор Epson, ноутбук с доступом в интернет, информационные стенды		
	ОП.9 Аудит	Кабинет учетных дисциплин, кабинет бухучета, налогообложения и аудита, учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WG, проектор Epson, ноутбук с доступом в интернет, информационные стенды		
	ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кабинет учетных дисциплин, кабинет анализа ФХД: учебная мебель, наглядные пособия, стенды	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WG, проектор Epson, ноутбук с доступом в интернет, информационные стенды		
	ОП.11 Безопасность	Кабинет безопасности	Наглядные пособия, комплекты		

	жизнедеятельности	жизнедеятельности: учебная мебель, наглядные пособия, стенды, средства индивидуальной защиты	плакатов, стенды, информационные рамки, средства индивидуальной защиты, шкаф для радиоаппаратуры, противогазы ГП-5, ОЗК, Аптечка индивидуальная		
	ПМ.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Кабинет коммерции, логистики и междисциплинарных курсов: учебная мебель, наглядные пособия, стенды Кабинет логистики	Компьютер с доступом в интернет, наглядные материалы (тематические стенды), раздаточный материал (тесты, задания), учебно-методические комплексы, специализированная мебель.		
	ПМ.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Кабинет коммерции и логистики и междисциплинарных курсов: учебная мебель, наглядные пособия, стенды Кабинет логистики	Компьютер с доступом в интернет, наглядные материалы (тематические стенды), раздаточный материал (тесты, задания), учебно-методические комплексы, специализированная мебель.		
	ПМ.3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Кабинет коммерции и логистики и междисциплинарных курсов: учебная мебель, наглядные пособия, стенды Кабинет логистики	Компьютер с доступом в интернет, наглядные материалы (тематические стенды), раздаточный материал (тесты, задания), учебно-методические комплексы, специализированная мебель.		
	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Кабинет коммерции и логистики и междисциплинарных курсов: учебная мебель, наглядные пособия, стенды Кабинет логистики	Компьютер с доступом в интернет, наглядные материалы (тематические стенды), раздаточный материал (тесты, задания), учебно-методические комплексы, специализированная мебель.		