



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, корпус 3, тел.: (4752) 77-10-65

ОТЧЁТ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В АНПОО
«ТАМБОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ БИЗНЕС-
ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор колледжа



Утверждаю»

Д.Л.Мешкова

«28» августа

2021 г.



Тамбов 2021

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество.»

Белинский, В.Г.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Тамбовский колледж бизнес-технологий представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, обучающихся, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов для отраслей народного хозяйства.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в «Тамбовском колледже бизнес-технологий» и реализуется на основании Концепции воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2018-2022гг.

В воспитании используется не только сфера учебно-воспитательного процесса, но и вся совокупность вне учебной деятельности колледжа. Реализация этой функции подразумевает гармоничное взаимодействие учебного и воспитательного процессов.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитательной работы (сроком на пять лет). В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

При этом в колледже не отделяют вопросы воспитательной работы со студентами от личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств и норм поведения. В колледже разработаны и введены в действие такие программные локальные акты, как: «Кодекс этики преподавателя», «Кодекс этики студента».

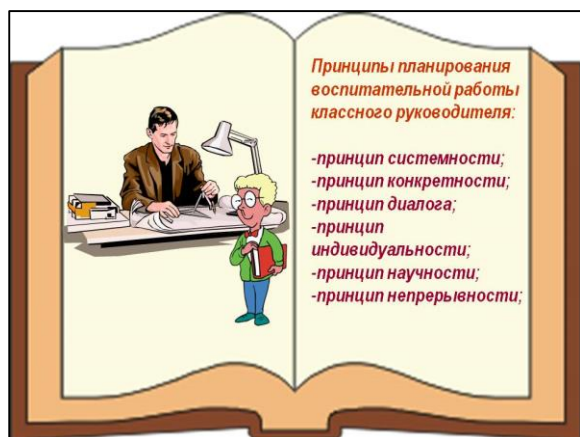
Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа в этом году был положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа использовались следующие принципы:



профессиональной деятельности;

- ✓ **системности:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- ✓ **вариативности:** использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ **природоспособности:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- ✓ **гражданственности:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- ✓ **личностного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- ✓ **уважение уникальности** и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- ✓ **дифференциации воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Поэтому целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- ✓ вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- ✓ развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- ✓ обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- ✓ развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- ✓ развития «адаптивных ресурсов» выпускников;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ поддержка одаренной молодежи;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- ✓ развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- ✓ уроки с применением современных педагогических технологий;
- ✓ систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- ✓ развитие студенческого самоуправления в колледже;
- ✓ систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- ✓ работу библиотеки колледжа;
- ✓ проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- ✓ проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности

Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности в колледже по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отраслей народного хозяйства предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. *Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования.* Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. *Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Тамбовском колледже бизнес-технологий - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.*

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в колледже строилась с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить, как целенаправленную деятельность преподавателей и обучаемых по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строилась исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы являлось создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где *понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.*

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственное и духовное воспитание.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.



- ✓ Профилактическая работа воспитание.
- ✓ Физкультура и спорт.
- ✓ Культурологическое и эстетическое воспитание.
- ✓ Трудовое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Воспитание конкурентоспособного специалиста.
- ✓ Адаптация студентов групп нового набора.

Воспитательная система колледжа строилась в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2019-2023 годы, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во вне учебной деятельности для ее участников предусматривает:

- ✓ формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- ✓ формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- ✓ содействие повышению эффективности учебного процесса

- ✓ (экскурсии, творческие встречи и др.);
- ✓ участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- ✓ организация научно-исследовательской работы студентов, (участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся
- ✓ (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- ✓ организация вторичной занятости студенческой молодежи
- ✓ (встреч с представителями работодателя и др.);
- ✓ организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- ✓ информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во вне учебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов, которые организуют участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области региона.

Педагогический коллектив колледжа проводил целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начиналась она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: уроки мужества, проводятся часы знакомства, спортивные мероприятия с первокурсниками, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты», и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях (День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты), собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- ✓ технология организации проведения группового воспитательного дела;
- ✓ технология личностно-ориентированного обучения;
- ✓ экологические здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология воспитания на основе системного подхода.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Воспитание *гражданственности* предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- ✓ участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», и др.
- ✓ мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве выводу, войск из Афганистана,» и др.
- ✓ уроки мужества, уроки истории, уроки мира;
- ✓ месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы;
- ✓ патриотические акции;
- ✓ декады по правоведению и олимпиады по истории и правоведению;

- ✓ мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества;
- ✓ классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить.

Помнить, чтобы жить»;

Состоялись Уроки по основам безопасности жизнедеятельности, «Всероссийский единый урок «Права человека»

Студенты активно участвовали в федеральных конкурсах: «Мои герои большой войны», «Сотвори будущее», квесте «Я хочу юристом стать! Пусть меня научат!» проводимом Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина и др.

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

Также активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных, и мировоззренческих ориентаций в социуме, духовно – нравственному развитию, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

✓ 22.05.2021 В День основания Государственной Третьяковской галереи – национального музея русского изобразительного искусства прошла виртуальная прогулка по Третьяковской галерее.

✓ 02.06.2021 г. Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

✓ 15.03.2021 г. Информационный видео эко-час «Спасем планету от пластика», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы, с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам. На данный момент на учете в КДН состоит один обучающийся Подгорнов Денис.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДНиЗП, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. В начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе знакомит студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов.

Проведены индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- ✓ безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- ✓ вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- ✓ проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- ✓ беседы с инспектором ПДН «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому

развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

✓ взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом

Здоровье студентов. В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- ✓ Единый урок безопасности в сети Интернет;
- ✓ Всемирный день борьбы с наркотиками (квест - игра);
- ✓ □ Уроки дорожной безопасности.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на кураторских часах, на уроках физической культуры. В течение учебного года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях, проводимых в колледже. В колледже функционируют кружки, и спортивные секции по 7 направлениям: ОФП, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 53%.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном

развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы студенческого совета колледжа, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет колледжа, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2020-2021 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- ✓ представление интересов студенчества на различных уровнях,
- ✓ организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- ✓ участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- ✓ участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- ✓ обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

После начала пандемии коронавируса в 2020 г. АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» как и другие образовательные организации, был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии. В силу сложившейся ситуации по коронавирусу многие запланированные мероприятия были отменены, а некоторые прошли в режиме дистанционного обучения, как в первом, так и во втором семестре. Многие мероприятия проводились в режиме он-лайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ.

Слаженная работа всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в разных мероприятиях как городского, так и федерального уровня.



«Воспитание личности — это воспитание такого стойкого морального начала, благодаря которому человек сам становится источником благотворного влияния на других, сам воспитывается и в процессе самовоспитания ещё больше утверждает в себе собственное моральное начало». В. Сухомлинский

Калейдоскоп студенческих мероприятий в колледже

1 сентября, торжественное мероприятие, посвящённое началу нового учебного года.



10 сентября студенты старшекурсники «Тамбовского колледжа бизнес технологий» открыли ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».



*Пускай цветут в ученье твердом
Живая мысль и честный труд –*



*Из омута на берег твердый
Они студентов приведут!*

13 сентября сборная команда «Тамбовского колледжа бизнес-технологий» приняли участие в проведении фестиваля-конкурса воздушных змеев «Мы выбираем».



14 октября, в рамках финансовой грамотности прошла ежегодная встреча студентов АНГДО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» с представителями Сбербанка России.



21 октября студенты всех курсов обучения «Тамбовского колледжа бизнес-технологий» приняли участие в международной просветительской акции «Тотальный диктант».



16 ноября студенты всех курсов приняли участие в классном часе на тему: «Засобой в предпринимательство»



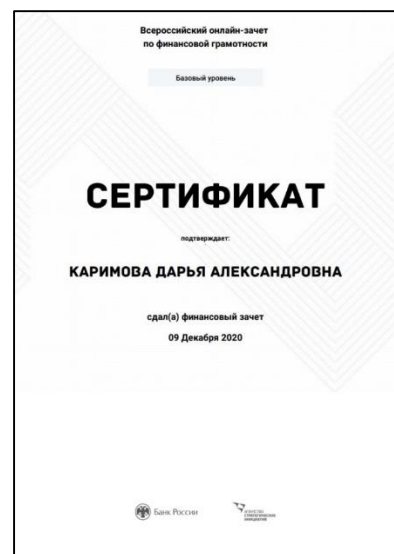
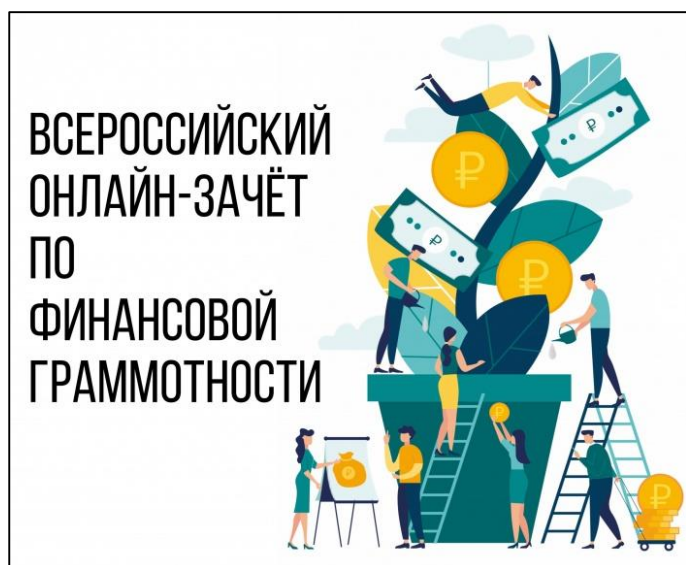
17 ноября состоялось торжественное мероприятие для обучающихся колледжа «Международный день студентов».



21 ноября студентам «Тамбовского колледжа бизнес-технологий» была предоставлена возможность проявить свои интеллектуальные и творческие способности в Международном историческом квесте «За пределами». Они были отмечены сертификатами участника.



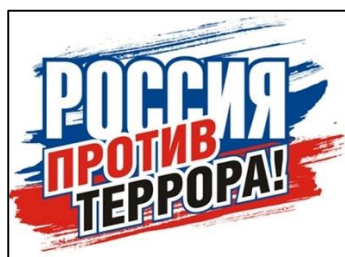
9 декабря студентка нашего колледжа Каримова Дарья Александровна приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, и получила именной сертификат базового уровня сложности, ответив верно более чем на 20 вопросов.



18 декабря в рамках образовательной акции «Всероссийский единый урок «Права человека» в «Тамбовском колледже бизнес-технологий», был организован брифинг с участием сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека. Мероприятие проходило в дистанционном формате (в режиме видеосвязи).



15 января проведён единый классный час: «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде».



25 января в дистанционной форме провели праздник «День российского студенчества (Татьянин день)»



20 марта АНТОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» приветливо распахнул свои двери будущим студентам



21 апреля команда студентов второго курса специальности «Право и социальное обеспечение» АНТОО «Тамбовского колледжа бизнес-технологий» приняла участие в квесте «Я хочу юристом стать! Пусть меня научат!».



13 мая состоялся праздничный концерт, посвящённый празднику «Великой Победы».



15 мая в колледже проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Веселье старты».



«Воспитание — великое дело: им решается участь человека.»

В. Белинский