

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АН ПОО
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»
Л.Л.Мешкова
«2» сентября 2018 года



Программа
по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических
отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди
обучающихся в «Тамбовском колледже бизнес-технологий»
«Скажем STOP терроризму»



Тамбов 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Скажем STOP терроризму»
Разработчики программы	Коллектив АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; обучаемых образовательного учреждения на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри студенческого сообщества.
Цель программы	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» и укрепление межнационального согласия, формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; 2.- Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма; 3.- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучаемыми колледжа, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде. 4.- Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами. 5.- Использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов. 6.- Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ.

	<p>7.- Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.</p> <p>8.- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.</p> <p>9.- Организация в колледже конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.</p> <p>10.- Проведение родительских собраний, заседаний старостата по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.</p> <p>11. - Повышение занятости молодежи во внеурочное время создание В системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией</p>
Сроки реализации программы	2018-2021 годы
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. 2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде 3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан. 4. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. 5. Обеспечить информационную безопасность 6. Обеспечить необходимую адаптацию и социализацию обучаемых из семей мигрантов, включённых в систему образования. 7. Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Источники финансирования	Не предусмотрено
Индикаторы оценки результатов реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое осознание обучающимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу 2. Самостоятельное определение степени возможности возникновения акта терроризма и умение правильного поведения в момент угрозы;

<p>(показатели социально-экономической активности)</p>	<p>3. Увеличение доли студенческой молодежи – участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</p> <p>4. Повышение степени личной ответственности обучающихся и коллектива колледжа в ходе учебно-воспитательного процесса;</p> <p>5. Повышение уровня внимания обучающихся и коллектива колледжа к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;</p> <p>6. Организация готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;</p> <p>7.Формирование умения реагировать и принимать меры на случай экстремальных ситуаций.</p>

«Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Характеристика проблемы, на решение которой, направлена Программа

Особенностью нашего времени является глобализация социальных процессов, вовлечение в них большого количества групп людей разных мировоззрений и культур. Это требует новых подходов к социальному управлению во всех сферах общества и государства, особенно создание адекватной и устойчивой системы государственной безопасности. Сегодня, как показывает действительность, мы не защищены должным образом от внешних манипуляций и, как свидетельство - развитие в российском обществе идеологий экстремизма и терроризма, нравственная деградации нашей молодёжи.

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. процессе:

Экстремизм и терроризм многогранен в своих формах, маскируется и прикрывается различными идеологическими и политическими доктринами, в том числе религией. Экстремизм и терроризм наносят непоправимый вред устоявшимся общественным

ценностям человечества, оказывают существенное негативное влияние на «чувство защищенности» человека. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне. ***Как отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин, экстремизм и терроризм превратился в одну из наиболее острых угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства.***

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающимися АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Обучение и воспитание относятся к древнейшему виду культурной деятельности людей. Приобретая определенный комплекс знаний и умений, человек, всегда стремится передать их другим.

Молодежь как объект информационного и правового воздействия обладает рядом особенностей, отличающих её от взрослых. Как правило, степень активности личности молодых сильно ограничена – нередко виды, формы, пределы социального взаимодействия устанавливают взрослые. Молодые люди не выбирают себе национальную семью, воспитателей, они в большинстве случаев вплоть до окончания учебы в школе или даже в колледже несамостоятельны в социально-экономическом отношении.

Характерной особенностью молодого гражданина является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, «открытость» для всего интересного и

нового. В наше время не менее значимым является и учет того, что начало самостоятельной трудовой деятельности юношей и девушек нередко запаздывает, так как после окончания техникумов, лицеев, колледжей, вузов они не всегда могут поступить на работу по полученной специальности.

Психика молодого человека характеризуется повышенной возбудимостью, бескомпромиссностью, максимализмом, эмоциональностью, повышенным критическим настроением. Кроме того, у молодежи отмечаются эгоизм, некритичность, повышенная внушаемость, замкнутость и т.д. Как показывает, в том числе и наш собственный, исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой – объект открытого информационного противоборства. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна. И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм.

Программа по профилактике терроризма, экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, проявлений ксенофобии, толерантности в колледже призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. укрепления толерантности в учебном заведении призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы».

Белинский В. Г.

Цель программы - Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» и укрепление межнационального согласия, формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их

традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

Задачи программы

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучаемыми колледжа, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.

- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.

- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.

- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ.

- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.

- организация в колледже конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.

- проведение родительских собраний, заседаний старостата с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

Механизм реализация программы позволит:

(Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течении 2018-2021г.)

1 этап - Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде.

- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

2 этап – Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет пространстве, этикета в чатах и форумах.

- Обеспечить информационную безопасность.

- Обеспечить необходимую адаптацию и социализацию обучаемых из семей мигрантов, включённых в систему образования.

- Предотвратить участие обучаемых в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет **директор АНПО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Основные мероприятия Программы

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.

- утверждение в колледже концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с обучаемыми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия.
- реагирование на случаи проявления среди обучаемых негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в колледже.
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучаемых экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

**Основные программные мероприятия программы
«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных
отношений, укрепление толерантности в Тамбовском колледже бизнес-технологий
на 2018-2021 годы»**

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% коллективов групп
1.2	Разработка положения о конкурсе программ по воспитанию толерантности среди коллективов групп	
2	Организация конкурса дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира классных коллективов	формирование реестра дополнительных образовательных программ, распространение опыта работы в данной области
3	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) и конфликтологии.	разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 10% коллективов групп
3.1	Разработка программ	
3.2	Внедрение программ	
4	Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации обучаемых в колледже, выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации обучаемых мигрантов в ОУ, выработка соответствующих рекомендаций
5	Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию молодежи	реализация 2 проектов

7.1	Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
8.1	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже	
9	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
10	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
11	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся ОУ
12	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки мероприятий
13	Подготовка выставки в библиотеке, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России .	В течение года
14	Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
15	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общеколледжных мероприятий
16	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии,	повышение правовой грамотности родительской общественности

	противодействия дискриминации и экстремизму.	
17	Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на городском уровне	ежегодное участие представителей колледжа в обозначенных мероприятиях
18	Подготовка аналитических материалов для кураторов студенческих групп на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в РФ	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе кураторов

План мероприятий по профилактике экстремизма в АН ПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» на 2018-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом ,работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж сотрудников ОУ по противодействию терроризму.	Август Январь	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Администрация
4.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Осуществить мониторинг национального состава обучающихся I курса	Сентябрь, в течение года	Кураторы
6.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
7.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
8.	Изготовить 100 шт. печатных памяток по тематике противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация

9.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
10.	Организация работы кружка «Правовед»	Сентябрь	Инспектор ОДН
11.	Усиление пропускного режима.	В течение года	Администрация
12.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	В течение года	Администрация
13.	Декада правовых знаний	Ноябрь	Кураторы, учителя истории
14.	Мониторинг по выявлению субкультур. Выявление и профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	Раз в полгода	Администрация
15.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь	Администрация
16.	Семинар-практикум для преподавателей :«Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	сентябрь	Психолог
17.	Семинар-практикум «Право на жизнь» (профилактика суицидального поведения среди молодежи)	декабрь	Психолог
18.	Семинар-практикум «Толерантный преподаватель - толерантный студент»	февраль	Психолог
19.	Семинар-практикум «Правила бесконфликтного общения»	апрель	Психолог
20.	- Проверка исправности работы ё	В течение года	Администрация
21.	- Обеспечение круглосуточной охраны.	Ежедневно	служба
22.	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация
24.	Размещение на сайте ОУ информации по теме толерантности	В течение года	Администрация
II	II. Мероприятия с учащимися		
1.	«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру».	В течении года	Инспектор ОДН

2.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководителя.
3.	Осуществление практической направленности занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Рук. ОБЖ
4.	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди студентов в студенческом коллективе	Два раза в год	Кураторы
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	Март	Кураторы
6.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года	Рук. ОБЖ
7.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Ноябрь Апрель	Инспектор ОДН Кураторы
8.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Апрель	Зам. Директора по ВР Инспектор ОДН
9.	Тренинг-игра «Ситуация успеха» с обучающимися «группы риска»	декабрь	Психолог
10.	Открытые уроки по ОБЖ.		Преподаватель ОБЖ
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по ВР
12.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: • акция «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; • конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; • дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».	ноябрь	Зам. директора по ВР Куратор
13.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	В течение года	Куратор
14.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Преподаватель истории
15.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся. Ответственность за участие в	в течение года	Преподаватель правовых дисциплин и права

	группировках, разжигающих национальную рознь.		
16.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Преподаватель ОБЖ Рук. ОБЖ
17.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
18.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Зам. по ВР
19.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	Инспектор ОДН
20.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	Апрель	Библиотекарь
21.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Октябрь Март	Инспектор ОДН
22.	Проведение выставок в читальном зале • «Уроки истории России - путь к толерантности»; • «Мир без насилия»; • «Литература и искусство народов России».	В течении года	Библиотекарь
23.	Работа психолога: - круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь Март	Психолог
24.	Выставка в библиотеке «Мир без насилия»	Март	Библиотека
III. Мероприятия с родителями			
25.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Кураторы
26.	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучаемых .	В течение года	Кураторы

27.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» • «Воспитание гражданского долга у подростков» • «Воспитание человечности у подростков» • «Толерантность: терпение и самоуважение» • «Проявление толерантности в семье» 	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
28.	«Открытая кафедра» - диалог-дискуссия подростков, педагогов и родителей	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация
2	Проведение учений и тренировок в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	Май	Администрация

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; □ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* – терпение) – терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* – чужой + *phobos* – страх) – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Список использованной литературы

1. Абдулкаримов Г.Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности / Г.Г.Абдулкаримов // Дополнительное образование. 2002. - № 2. - С.49-54.
2. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2012. - № 4. - С.35-40.
3. Авдудевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П.Авдудевская, Т.А.Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
4. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы / В.С.Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
5. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С.Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 2003. 144с.
6. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С.Агеев, А.К.Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
7. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 2007. - 239с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1996.- 375с.
9. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв.ред. А.Г.Асмолов. М.: Смысл, 2000. - 255с.
10. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа / А.Г.Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. М.: Смысл, 2008. - С.34-45.
11. Асмолов А.Г. О смыслах понятия "толерантность" / А.Г. Асмолов, 20. Баклушинский С. А. Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г.Орлова // Этнос.
12. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.: Изд.центр АПО, 2002. - 92с.
13. Белинская Е.П. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации / Е.П.Белинская, Т.Г.Стефаненко. // Этническая социализация подростка. М., Воронеж, 2000. - С. 163-193.
14. Березина Н.М. Мой первый урок толерантности / Н.М.Березина // История "Первое сентября". 2002. - № 20,- С.20-22.

15. Битянова М.А., Вачкова И.Б. Встреча со вселенной: Игра на развитие толерантности для старшеклассников / М.А.Битянова, И.Б.Вачкова // Первое сентября. - 2002. № 74. - С.6-9; Управление школой. - 2002. - № 39. -С.9-12.
16. Бондарева Г. Формирование толерантной личности школьника / Г.Бондарева // История "Первое сентября". 2002. - № 20. -С. 13-15.
17. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему / С.К.Бондырева, Д.В.Колесов. Москва - Воронеж: Изд-во НПО "ТОДЖ", 2003. - 240с.
18. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В.Бромлей. М.: Наука, 1993,- 356с.
19. Валитова Р.Р. Толерантность: порок или добродетель / Р.Р.Валитова // Вестник МГУ. Сер.7. Философия. 1996. - № 1. - С.33-37.
20. Васильев А.В. "Терпимость трудная добродетель": Разработка урока обществознания в 8-10 классах / А.Васильев // Учитель года. - 2002. - № 3. -С.5660.
21. Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России / В.А.Васильев // Социально-гуманитарные знания. 2000. - № 3. - С.249-262.
22. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. / И.В.Вачков. М.: Ось-8, 2000. -224с.
23. Век толерантности: научно-публицистический вестник. М.: Изд-во МГУ, 2001.- 152с.
24. Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. / Под ред. В.С.Собкина. М.: Центр социологии образования РАО. - 2003. - Т.8. - Вып. 14. - 208с.
25. Воспитание этнотолерантности подростка в семье: Словарь / Под общ.ред. А.Г.Козловой / Серия: В помощь классному руководителю. СПб.: ООО НЕСТОР, 2005.- 316с..
26. Гасанов З.Г. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости / З.Г.Гасанов // Педагогика. 2001. - № 4. - С.24-30.
27. Гатагова Л.О. Уроки толерантности или вражды? / Л.Гатагова //
28. История "Первое сентября". -2002. № 33. -С.29-34.
29. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценрнрстно-целевых приоритетов образования / Б.С.Гершунский // Педагогика. 2002. -№ 7, - С.3-13.
30. Голдберг Л.Р. Межкультурное исследование лексики личностных черт: "Большая пятерка" факторов в английском и русском языках / Л.Р.Голдберг, А.Г.Шмелев // Психологический журнал. 1993. - Т.14. - № 4. -С.32-39.

31. Греков А.А. О деятельности ученых южного отделения РАО по комплексной разработке теории личностно-ориентированного образования / А.А.Греков // Известия МСАО им. Я.А. Коменского. 2004. - № 2. - С.20.
32. Григорьев Д.М. Педагогическая поддержка культурной толерантности старшеклассников / Д.М.Григорьев // История "Первое сентября". 2002. - № 7. -С. 11-14.
33. Громова О.И. Трудное слово "толерантность": Оно обозначает еще более сложное понятие "терпимость" / О.И.Громова // Библиотека в школе. -2001. -№ 3. -С.2-4.
34. Исмаилов Ш.И. Педагогика дружбы народов, веротерпимости, патриотизма / Ш.И.Исмаилов // Педагогика. 2000. - № 2. - С. 107108.
35. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности / Н.В.Кленова, Кленецкая И.Я. Четыре разговора о толерантности / И.Я.Кленецкая // История "Первое сентября". 2002. -№ 7. - С.8-11.
36. Курганова М.Ф. От нетерпимости к толерантности / М.Ф.Курганова // Граждановедение. 2003. - № 7. - С.2-14.
37. Кон И.С. Открытие "Я" / И.С.Кон. М.: Политиздат, 1978. - 367с.
38. Кон И.С. Психология предрассудка (О социально-психологических корнях этнических предрассудков) / И.С.Кон // Новый мир. 1996. -№ 9. -С. 187-205.
39. Кон И.С. Психология юношеского возраста / И.С.Кон. М.: Просвещение, 1979.- 224с.
40. Кон И.С. К проблеме национального характера / И.С.Кон // История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. М.: Наука, 1971. -313с.
41. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс-Энциклопедия, 2004.-576с. "Университетская книга", 2016. - 592с
- 42.Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России)
- 43.Николаева М.А. Становление толерантности в условиях модернизации образования// Воспитание толерантности: взаимодействие различий: Сб. научн. и метод.под.ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко и др. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО
- 44.Стрижова К. И. Ягодина Е.Б. Кудинова М.Ф. Стахова М.Б. Комплексно-целевая программа "Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса" - Москва 2011
45. "Учимся толерантности"/под ред. С.В. Бавыкиной, В.К. Егоровой.// Первое сентября. 2007.
46. Шалин В.В. Толерантность. Ростов -на -Дону, 2016.